



Das Label der ausgewogenen Ernährung  
Le label de l'alimentation équilibrée  
Il marchio dell'alimentazione equilibrata



## **Grundlagen und Empfehlungen für eine nachhaltige Ernährung für Kinder und Jugendliche**



# Impressum

## Herausgeber

3. Auflage: Fourchette verte Schweiz

1. Auflage: Volkswirtschafts- und Gesundheitsdirektion Basel-Landschaft, Gesundheitsförderung Baselland, Landwirtschaftliches Zentrum Ebenrain  
2. Auflage: RADIX Schweizerische Gesundheitsstiftung

## Autorinnen

Cornelia Conrad Zschaber  
RADIX Gesunde Schulen

Maya Mohler  
Landwirtschaftliches Zentrum Ebenrain, ErnährungPlus

Thea Rytz  
Fachstelle PEP, Inselspital Bern (PEP-Gemeinsam essen)

## Mit fachlichen Rückmeldungen von

Bundesamt für Lebensmittelsicherheit und Veterinärwesen BLV  
Ryter Anita

éducation21  
Bader Andrea

Fourchette verte Sektion Jura Bernois  
Chételat Florianne

Fourchette verte Schweiz  
Jost Esther

Gesundheitsförderung Schweiz  
Widmer Howald Franziska

Haute école de santé de Genève, filière nutrition diététique  
Danielle Siegfried  
Raphaël Reinert

kibesuisse Verband Kinderbetreuung Schweiz  
Jutta Vallone

Schweizerische Gesellschaft für Ernährung SGE  
Hayer Angelika

Ein Dank geht auch an Barbara Pfenniger (FRC), Annette Matzke (gggessen.ch),  
Ute Bender (IGHWPH, Interessengemeinschaft Hauswirtschaft an Pädagogischen Hochschulen Schweiz)  
und Sophie Frei (freistil) für ihre wertvollen Hinweise.

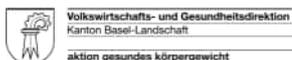
## Gestaltung

Fourchette verte

## Fotografie

Titel: Regine Flury, Basel  
Gesundheitsförderung Schweiz, Fourchette Verte

## 3. Auflage 2016



# Einleitung

Fourchette verte – Ama terra ist 2016 aus der Integration von schnitz und drunder\* (nachhaltige Ernährung für Kinder und Jugendliche) und Fourchette verte entstanden. Das Ziel von Fourchette verte – Ama terra ist, dass sich vorerst Betriebe wie Kindertagesstätten (Krippen, Tagesschulen, Horte etc.), Gemeinden und Schulen mit Mittagstischen und Mensen durch ein ausgewogenes und nachhaltiges Verpflegungsangebot überprüfen, auszeichnen und zertifizieren lassen. Später soll das Angebot dann auch Betrieben mit weiteren Zielgruppen zur Verfügung stehen. Die Betriebe können so ihre Qualität im Verpflegungsbereich nachweisen und gegen aussen hin sichtbar machen.

Zu den Grundlagen einer ausgewogenen Ernährung geben die Dossiers von Fourchette verte Schweiz (Kleinkinder und Junior) sowie die Homepage der Schweizerischen Gesellschaft für Ernährung SGE Auskunft. Ebenfalls wird eine umweltgerechte Abfallentsorgung in den Fourchette verte Dossiers behandelt. Die vorliegende Broschüre beleuchtet ergänzend dazu die Gesichtspunkte der nachhaltigen Ernährung:

Menüplanung und Einkauf der Lebensmittel berücksichtigen neben den gesundheitlichen und wirtschaftlichen Gesichtspunkten auch ökologische Aspekte sowie faire Arbeitsbedingungen entlang der Produktionskette. Die artgerechte Haltung der Tiere spielt ebenfalls eine wichtige Rolle.

Essen ist mehr als Nahrungsaufnahme. Essen ist Genuss, Lebensfreude, Entspannung, Wohlbefinden und Energie – vorausgesetzt, es kann in einer entspannten und freundlichen Atmosphäre genossen werden. Das gemeinsame Essen bietet ein Übungsfeld, um soziales Verhalten zu fördern. Dazu gehören einander helfen oder Rituale und Tischregeln gemeinsam befolgen: Dies und mehr trägt dazu bei, soziale Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen sowie deren Ess- und Tischkultur zu stärken.

Von all diesen Massnahmen profitiert nicht nur der einzelne Mensch, sondern auch die Gesellschaft und Umwelt hier und anderswo, heute und morgen.

\*schnitz und drunder wurde 2006 im Kanton Baselland entwickelt. RADIX und das Landwirtschaftliche Zentrum Ebenrain (BL) haben bis 2015 im Auftrag von Gesundheitsförderung Schweiz schnitz und drunder gemeinsam mit mehreren Deutschschweizer Kantonen weiterentwickelt und umgesetzt.

## Inhalte

Nachhaltige Entwicklung Förderung der Gesundheit	5
Hintergrundinformationen zu nachhaltiger Ernährung	7
Ökobilanzen	7
Regional und saisonal	7
Planung	8
Verpackung	8
Lagerung und Haltbarkeit	8
Zubereitung	9
Lebensmittelverschwendung	9
Labels für Lebensmittel	10
Lebensmittellabels	10
Bio ist nicht gleich Bio	10
Auswahl der Lebensmittel	13
Trinkwasser vom Wasserhahn	14
Gemüse und Früchte	15
Getreideprodukte und Kartoffeln	16
Milch und Milchprodukte	16
Fleisch, Fisch, Eier, Hülsenfrüchte, Fleischersatzprodukte	17
Öl, Fette und Nüsse	18
Saisontabellen und Ökobilanz	19
Süssigkeiten	23
Exkurs Zahngesundheit	23
Spezielle Kindernahrungsmittel und Fertiggerichte	23
Faustregeln für die Praxis – das Wichtigste in Kürze	25
Kosten einer nachhaltigen Ernährung	27
Richtige Menüplanung spart Zeit und Geld	27
Rationelle Arbeitsweise	28
Menüplanung – das Wichtigste in Kürze	28
Zeit- und Arbeitsplanung	29
Zubereitung der Mahlzeiten	31
Gemeinsam essen und trinken: Ess- und Tischkultur	33
Im Mittelpunkt steht die Beziehung	33
Selbstregulation der Kinder – Rahmenbedingungen durch Erwachsene	34
Vielfalt auf dem Teller	35
„Nein, das ess ich nicht!“: Angst vor neuen Nahrungsmitteln	36
Kinder und Jugendliche gestalten mit	36
Wo und mit wem wird gegessen?	37
Integration ist gegenseitiges Schenken und Beschenkt-Werden	38
Literatur und Links	39



# Nachhaltige Entwicklung und Förderung der Gesundheit

Nachhaltige Entwicklung ist eine Leitidee für die Entwicklung der Gesellschaft hier und anderswo. Sie beinhaltet die Vision, dass für die Befriedigung der Grundbedürfnisse (z.B. Essen, Kleidung, Bildung, soziale Beziehungen oder Sicherheit) aller Menschen heute und in Zukunft eine solidarische Gesellschaft, ein wirtschaftliches Wohlergehen und eine gesunde Umwelt notwendig sind. Die Gemeinschaftsgastronomie kann hier einen wesentlichen Beitrag leisten.

Der Bundesrat veröffentlicht alle vier Jahre eine Strategie Nachhaltige Entwicklung. In den sprachregionalen Lehrplänen der Volksschulen ist Bildung für Nachhaltige Entwicklung verankert und 2012 hat die Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren zusammen mit verschiedenen Bundesämtern die Stiftung éducation21 zur Unterstützung von Schulen gegründet.

Nachhaltigkeit (oder Nachhaltige Entwicklung) wird international in der Regel mit den drei Handlungsfeldern Gesellschaft, Wirtschaft und Umwelt diskutiert. Dazu kommen die räumlichen und zeitlichen Dimensionen, d.h. lokal – global (Solidarität, gerechte Verteilung der Ressourcen), respektive gestern, heute und morgen.

Gesundheit ist in dieser Darstellung nicht explizit aufgeführt. Es liegt auf der Hand, dass insbesondere Menschen die sich gesund fühlen, aktiv für eine nachhaltige Entwicklung einsetzen können. Wird nachhaltige Entwicklung in allen Handlungsfeldern sowie zeitlichen und räumlichen Dimensionen gedacht und umgesetzt, entsteht daraus Gesundheit für Menschen, Tiere und Pflanzen hier und anderswo, heute und morgen.

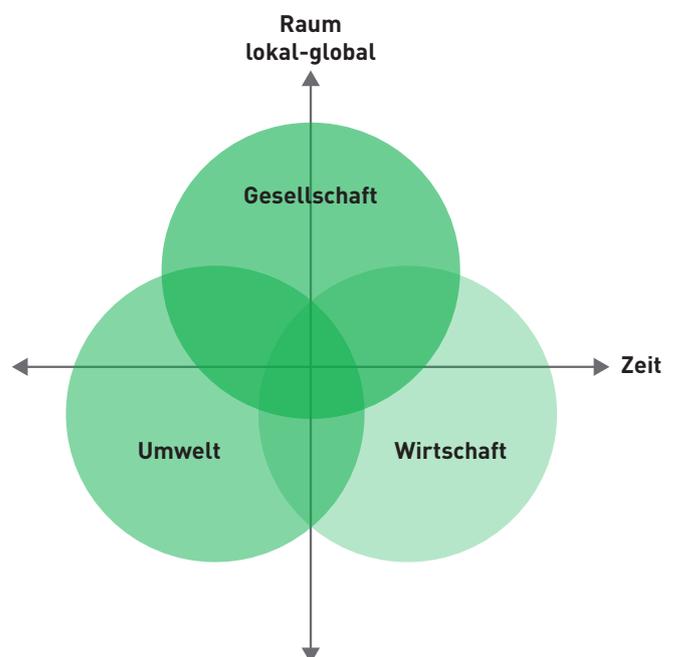
**Engagieren sich Menschen in der Gesellschaft und Wirtschaft für eine nachhaltige Entwicklung, so profitieren alle. Einige Beispiele dazu:**

- Die Gesellschaft profitiert von der Wohlfahrt und der Gesundheit, die durch eine blühende, nachhaltige Wirtschaft und Umwelt entstehen (Lebensqualität, saubere Luft, Trinkwasser, leistungsfähige, öffentliche Dienste, Verfügbarkeit von Lebensmitteln, etc.).
- Die Wirtschaft profitiert von einer gebildeten, in Frieden lebenden, konsumierenden und nachhaltig handelnden Gesellschaft sowie von langfristig ausreichenden Rohstoffen aus einer gesunden Umwelt.
- Die Umwelt profitiert von einer ökologisch sensibel handelnden Gesellschaft und Wirtschaft.

Mit einer menschen-, tier- und umweltfreundlichen Haltung wird schnell klar, dass alle Konsumenten durch ihr Verhalten eine gute Lebensqualität für sich selbst und andere, hier und anderswo, heute und morgen mitgestalten können.

Bezogen auf die Verpflegung, hängt dies mit der gesamten Nahrungsmittelkette zusammen. Sie umfasst Produktion, Verarbeitung, Verteilung und Entsorgung von Lebensmitteln. Des Weiteren sind natürlich der Einkauf, Transport, das Lagern der Lebensmittel, die Zubereitungsart, die Entsorgung und Verpackung sowie das Vermeiden von Abfällen relevante Faktoren.

Alle Menschen sind in ihren verschiedenen Rollen als Konsumenten, Führungspersonen, Mitarbeitende, Familienmitglieder, Vereinsverantwortliche etc. gefordert, täglich kurz- und langfristige Entscheidungen zu treffen. Jeder Schritt in Richtung einer nachhaltigen Entwicklung hilft die Zukunft positiv mitzugestalten. Alles auf einmal zu ändern, ist nicht realistisch. Wie überall im Leben gilt auch hier: Prioritäten setzen, mit kleinen Schritten beginnen und dranbleiben!





# Hintergrundinformationen zu nachhaltiger Ernährung

Die folgenden Unterkapitel fassen einige relevante Informationen zur nachhaltigen Ernährung zusammen. Diese sind grundsätzlich wichtig für die Planung, den Einkauf, die Bestellung, Lagerung sowie Zubereitung in der Gemeinschaftsgastronomie. Einführend wird auf Ökobilanzen eingegangen, da diese immer wieder zur Beurteilung der ökologischen Aspekte hinzugezogen werden. Dieses Unterkapitel zeigt auf, wie komplex allein schon die ökologische Bewertung ist, die soziale und wirtschaftliche Beurteilung sind dabei noch nicht berücksichtigt.

## Ökobilanzen

Inzwischen liegen bereits für Hunderte von Lebensmitteln detaillierte Ökobilanzen für den gesamten Prozess vom Acker bis auf den Teller vor (siehe Seite 20/21). Dazu stehen verschiedene standardisierte Methoden zur Verfügung, die sich je nach Fragestellung zur Beantwortung besser oder weniger eignen. Informationen aus Ökobilanzen können als wertvolle Entscheidungshilfen für einen umweltbewussten Konsum herangezogen werden. Wie jede Methodik haben auch Ökobilanzen Stärken und Schwächen. Um das komplexe Bild einer ökologischen Herstellung und Vermarktung eines Produkts vollständig abzubilden und um den unterschiedlich produzierten Lebensmitteln aus verschiedenen Gegenden gerecht zu werden, werden regions- und produktespezifische Daten für Ökobilanzen benötigt. Diese liegen jedoch zum Teil nicht vor. Auch beim Vergleich von inländischen mit importierten Produkten wie z.B. bei Obst und Gemüse ist es nicht einfach, die verschiedenen Umweltwirkungen gegeneinander abzuwägen. Bei einem Produkt ist der damit verbundene CO<sub>2</sub>-Ausstoss relevant, bei einem anderen Produkt der Wasserverbrauch, wenn es in einer sehr trockenen Gegend angebaut wird.

Für weitere wichtige Faktoren der Nachhaltigkeit, wie z.B. Biodiversität und Bodenqualität, das ausreichende Vorhandensein von Land und Wasser für die Produktion und das Leben der Menschen und Tiere vor Ort oder die Pflege eines Landschaftsbildes sind Ökobilanzen derzeit noch nicht geeignet. Für die Beurteilung von sozialen und wirtschaftlichen Aspekten einer nachhaltigen Ernährung müssen andere Methoden und Kriterien beigezogen werden.

## Regional und saisonal

Die Vorteile einer regionalen und saisonalen Wahl von Obst und Gemüse sind vielseitig: Saisonale Produkte aus der Region sind frisch, voll ausgereift, schmackhaft, günstig und haben kurze Transportwege hinter sich. Die Arbeitsbedingungen entsprechen den hiesigen Vorschriften. Jede Saison hat ihren Reiz,

Kinder können sich an saisonalen Speisen orientieren und finden sich so im Jahresablauf zurecht. Regional einkaufen hilft mit, Arbeitsplätze in der Region zu sichern. Ausländische Lebensmittel können den Speiseplan hin und wieder bereichern und zu einer Lebensgrundlage für Menschen anderswo beitragen. Beim Einkauf sind jedoch auch bei ausländischen Produkten die Saison sowie Anbau- und Lebensbedingungen für Menschen, Tiere und Umwelt des Herkunftslands zu beachten. Labels wie FAIRTRADE, MSC oder Bio-Knospe sind empfehlenswerte Orientierungshilfen (siehe dazu mehr auf Seite 10).

Die Wahl der Transportmittel für Produkte fallen ins Gewicht: Lastwagentransporte im Inland belasten die Umwelt nur wenig, Lastwagentransporte aus Europa und Schifffransporte aus Übersee schon etwas mehr. Jedoch so richtig umweltbelastend sind Flugtransporte. Besonders bei frischen, nur kurz haltbaren Produkten ist zu beachten, dass sie viel Gewicht haben und viel Platz benötigen, so z.B. Spargel aus Peru. Diese Produkte belasten die Umwelt massiv stärker als regional oder im nahen Ausland produzierte Lebensmittel. Ein zusätzlicher Faktor ist der Transport vor Ort.

Die Lagerung und Produktion haben Einfluss auf die Nachhaltigkeit: Regionale Lebensmittel wie z.B. Äpfel, Karotten oder Kartoffeln können über die Saison hinaus gelagert werden. Die Lagerräume für die kommerzielle Lagerung werden gekühlt und beeinflussen damit natürlich die Ökobilanz, so dass in Kühllhäuser gelagerte Äpfel im Mai deutlich schlechter abschneiden als solche, die anfangs Saison im Angebot stehen. Regional wachsen Lebensmittel manchmal auch ausserhalb der Saison in energieaufwändigen, beheizten Treibhäusern. In beiden Fällen gilt klar saisonal und regional den Vorzug geben! Leider werden weder Kühllhauslagerung noch Treibhausproduktion verlässlich auf den Produkten angeschrieben. Umso wichtiger ist es deshalb, jeweils eine Saisontabelle bei der Menüplanung, beim Einkaufen oder Bestellen beizuziehen.

Saisonal und regional auch im Alltag thematisieren: Fragen rund um die Saisonalität der Lebensmittel bieten Kleinkind-Erzieherinnen, Lehrpersonen, Mitarbeitenden in Tagesstrukturen und Fachpersonen der Gemeinschaftsgastronomie eine gute Ausgangslage, um Kinder und Jugendliche spielerisch und alltagsnah für eine nachhaltige Ernährung zu sensibilisieren. Beispielsweise bietet [www.education21.ch](http://www.education21.ch) eine Fülle von Lehrmitteln für verschiedene Schulstufen an, RADIX stellt laufend neue Praxisideen für Kitas und die Unterstufe unter [www.purzelbaum.ch](http://www.purzelbaum.ch) zur Verfügung (deutsch) und auch die Schweizerische Gesellschaft für Ernährung SGE stellt hilfreiches Material auf ihre Webseite [www.sge-ssn.ch](http://www.sge-ssn.ch).

## Planung

Ein abwechslungsreicher, ausgewogener und saisongerechter Menüplan, der regelmässig vegetarische Menüs und max. 3-mal Fleisch pro Woche enthält, ist die Basis für eine bewusste Verpflegung. Eine gute Planung unter Einbezug unterschiedlicher Faktoren wie Portionsgrössen, Anzahl und Alter von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, die es zu verpflegen gilt sowie den vorhandenen Lebensmitteln (Vorräten) im Betrieb (Kita, Mittagstisch, Schulmensa etc.) ist der nächste Schritt. Idealerweise wird eine Einkaufs-, respektive Bestellliste geführt, welche laufend durch die Erfahrungswerte ergänzt und weiter verwendet wird.

Es ist hilfreich, die Kriterien von Fourchette verte – Ama terra und die Informationen in dieser Broschüre auch mit Zulieferern und Caterern zu diskutieren. Bei der Auftragsvergabe können diejenigen berücksichtigt werden, die nachhaltig arbeiten und dies auch nachweisen. Schliesslich liegt die Verantwortung für die Auswahl der Caterer beziehungsweise die Zusammenstellung des Wochenplans bei den Verantwortlichen der Kita, des Mittagstischs oder der Mensa.

## Verpackung

Die Verpackung der Lebensmittel ist wichtig für die Haltbarkeit, Hygiene und Distribution. Die Getränke stellen die grösste Umweltbelastung bei den Verpackungen dar. Die Verpackungen von Lebensmitteln erfüllen wichtige Aspekte wie z.B. Haltbarkeit, Transportfähigkeit, Hygiene etc. Es muss deshalb immer individuell hingeschaut und abgewogen werden, ob eine Verpackung nötig ist und wenn ja, welche Verpackung sinnvoll ist. Wird jedoch grundsätzlich frisch, regional und saisonal eingekauft oder bestellt und in Mehrwegtragtaschen respektive Mehrweggebinden transportiert, dann kann hier bereits ein wichtiger Beitrag geleistet werden.

## Lagerung und Haltbarkeit

Lagerungsfähige Lebensmittel sind in der Regel günstiger und können in grösseren Mengen eingekauft werden. Je nach Konservierungsmethode kann dies nachhaltig zu einem abwechslungsreichen Menüplan beitragen. So eignen sich gedörrte und getrocknete Früchte und Gemüse hin und wieder im Winter, auch wenn sie aus dem Ausland kommen (Bio, Claro, FAIRTRADE etc. bevorzugen). Dosen und Büchsen sind energieaufwändiger als frisches Gemüse und sollten deshalb nur als Reserve genutzt werden oder den Speiseplan der Kinder im Winter mal bereichern.

Tiefgefrorene Lebensmittel sind zwar vom Nährwert her betrachtet sinnvoll, verbrauchen aber viel Energie für die Lagerung. Für eine umweltbewusste Küche sollte deshalb nur in Ausnahmefällen und auf regionale Tiefkühlprodukte zurückgegriffen werden. Hier gilt es zusätzlich noch den Aspekt der Lebensmittelverschwendung zu beachten: Leicht verderbliche Lebensmittel, welche nicht in nützlicher Zeit konsumiert werden können, werden besser tiefgekühlt als verdorben weggeworfen.

Wir geniessen auch andere lang haltbare Lebensmittel wie Teigwaren, Reis, Konfitüre oder Senf aus der Tube und erleichtern so den Alltag. Bei diesen wie auch bei frischen Lebensmitteln kann mit der richtigen Lagerung Energie gespart, die Haltbarkeit verlängert und der Genuss gesteigert werden.

Die Lagerung beeinflusst die Haltbarkeit von Lebensmitteln. Die Haltbarkeitsdauer hängt unter anderem von Licht- und Sauerstoffeinwirkung und der für das Lebensmittel idealen Temperatur ab. Basierend auf den Informationen von [foodwaste.ch](http://foodwaste.ch) einige Hinweise:

**Lichtarm lagern:** Licht beschleunigt den Verderb von Ölen und Fetten. Lichtundurchlässige Verpackungen und Lagerung von fetthaltigen Produkten im Dunkeln (Vorratskammer) verlängern die Haltbarkeit.

**Kühl lagern:** Lebensmittel die kühl gelagert werden, verderben langsamer.

**Lagerung von Früchten:** Kältschrankverträgliche Früchte sind Äpfel, Aprikosen, Birnen, Beerenobst (Erdbeeren, Himbeeren etc.), Feigen, Kirschen, Kiwis, Nektarinen, Pflaumen, Pfirsiche, Weintrauben und Zwetschgen.

Kälteempfindliche Früchte sind Ananas, Avocados, Bananen, Kochbananen, Mangos, Melonen, Papayas und Zitrusfrüchte.

Um den Reifeprozess zu verzögern und zur Vorsorge gegen Fruchtfliegen können auch tropische Früchte im Kältschrank aufbewahrt werden.

**Lagerung von Gemüse:** Kälteverträgliche Gemüse sind Blattsalate, Blumenkohl, Broccoli, Karotten, Weisskohl, Radieschen, Rosenkohl, Randen, Sellerie, Spargel und Zwiebeln.

Kälteempfindlicheres Gemüse sind Auberginen, Gurken, grüne Bohnen, Kartoffeln, Kürbis, Peperoni, Tomaten, Zucchini.

## Zubereitung

Um energiesparend zu kochen, braucht es nicht unbedingt die neuste Kochfeld-Technologie. Kochmethode und -verhalten sind viel wichtiger. Hier die wichtigsten Erkenntnisse aus dem Messbericht „Energieeffizienz von Kochmethoden, Messungen mit Eiern, Kaffee, Kartoffeln und Teigwaren“ des WWF und den Elektrizitätswerken des Kantons Zürich [www.wwf.ch/kochen](http://www.wwf.ch/kochen) zusammengefasst:

- Ein Deckel auf der Pfanne spart gegenüber der offenen Pfanne rund 40 Prozent Energie.
- Der Dampfkochtopf spart gegenüber der Pfanne mit Deckel 30 Prozent Strom, die Isolierpfanne sogar 60 Prozent.
- Entspricht die Plattengrösse dem Durchmesser der Pfanne, kann Energie gespart werden.
- Ein flacher Pfannenboden ist die Voraussetzung für einen guten Kontakt mit der Herdplatte und optimiert die Energienutzung.
- Steamer eignen sich für grössere Kochmengen, kleinere Mengen werden sparsamer in einer Pfanne mit Deckel oder im Dampfkochtopf zubereitet.
- Den Backofen aufgrund seines hohen Stromverbrauchs sparsam einsetzen oder optimal befüllen. Umluft statt Ober-/Unterhitze spart rund 15 Prozent Energie.
- Beim Zubereiten von Tee, Instant-Kaffee oder einer Bouillon braucht ein Wasserkocher im Vergleich zum Erhitzen des Wassers in der Pfanne auf dem Kochfeld nur halb so viel Strom.
- Wird die Kaffeemaschine nach Gebrauch abgeschaltet, reduziert dies den Stromverbrauch erheblich.
- Ob Backofen, Kochfeld, Geschirrspüler oder Kühl-/Gefriergerät: Beim Neukauf lohnen sich grundsätzlich die sparsamsten Geräte, denn diese Geräte werden rund 15 Jahre praktisch täglich verwendet.

## Lebensmittelverschwendung

Lebensmittel stehen in der Schweiz günstig in Hülle und Fülle, zu jeder Zeit und überall zur Verfügung. Fehlt den Kindern und Jugendlichen (und Erwachsenen) der Bezug und das Wissen zur Herkunft und Arbeit bis eine Mahlzeit auf dem Tisch steht, ist es nicht verwunderlich, wenn die Lebensmittel, Produkte und Gerichte nicht angemessen geschätzt, und infolge vollständig oder teilweise, frisch oder verdorben weggeworfen werden.

Basierend auf Schätzungen geht der Verein [foodwaste.ch](http://foodwaste.ch), eine unabhängige Schweizer Informations- und Dialogplattform zum Thema Lebensmittelverschwendung, davon aus, dass rund ein Drittel aller in der Schweiz produzierten Lebensmittel zwischen Feld und Teller verloren geht oder verschwendet wird. Das entspricht pro Jahr rund 2 Millionen Tonnen Lebensmittel oder der Ladung von rund 140 000 Lastwagen, die aneinandergereiht eine Kolonne von Zürich bis Madrid ergeben würden – man stelle sich das mal vor! Fast die Hälfte der Abfälle werden in Haushalten und Gastronomie verursacht: Pro Person landen hier täglich einwandfreie Lebensmittel in der Grössenordnung von fast einer ganzen Mahlzeit im Abfall.

Das Bundesamt für Lebensmittelsicherheit und Veterinärwesen BLV hat einen Leitfaden für Lebensmittelhersteller und -anbieter zu der Datierung von Lebensmitteln erstellt ([www.blv.admin.ch/themen](http://www.blv.admin.ch/themen)). Das Ziel ist, Food Waste zu reduzieren. Darin ist die Unterscheidung zwischen „zu verbrauchen bis“ und „mindestens haltbar bis“ beschrieben. Zum Beispiel wird zu „mindestens haltbar bis“ definiert: „Beim Mindesthaltbarkeitsdatum geht es somit vor allem um Qualitätsaspekte. Der Verzehr eines Lebensmittels ist somit auch einige Zeit nach Ablauf des Mindesthaltbarkeitsdatums nach wie vor risikolos, sofern das Produkt geruchlich, visuell und geschmacklich in Ordnung scheint.“

Die Vermeidung von Lebensmittelabfällen im Betrieb ist nebst ökologischen und sozialen Aspekten auch ein wichtiger Kostenfaktor. Mit sorgfältiger Planung, bewusstem Einkauf, sinnvoller Lagerung und ressourcenschonender Zubereitung und massvollem Schöpfen kann Geld zugunsten von qualitativ hochstehenden, nachhaltig produzierten Lebensmitteln eingespart werden. Food Waste ist ein Querschnitt-Thema und wird deshalb in den verschiedenen Kapiteln dieser Broschüre immer wieder aufgenommen.

Mehr zu Food Waste unter [www.foodwaste.ch](http://www.foodwaste.ch)

# Labels für Lebensmittel

In den letzten Jahren sind immer mehr Labels auf den Markt gekommen. Diese sind eine gute Orientierungs- und Entscheidungshilfe, es ist jedoch nicht immer einfach, sich in der Vielzahl der Labels zurecht zu finden.

## Wer bezahlt den Preis?

Mit unserem Konsumverhalten beeinflussen wir die Produktionsmethoden der Lebensmittel indirekt. In Bezug auf eine nachhaltige Ernährung lohnt sich der höhere Preis für ein vertrauenswürdig gelabeltes Produkt, da viele Lebensmittel, insbesondere Billigprodukte, auf Kosten von Mensch (schlechte Löhne und Arbeitsbedingungen), Tier (Massentierhaltung, Antibiotika...) oder der Umwelt (Monokulturen, Einsatz von Dünger, Abholzung Regenwald...) produziert werden. Eine durchschnittliche Schweizer Familie gab laut dem Bundesamt für Statistik 1945 rund 36% und 2012 kaum noch 7% der Haushaltsausgaben für die Ernährung aus. Zählt man 2012 die Konsumation in Restaurants und Take-aways dazu, ergibt dies 11.5%. Da stellt sich die Frage, was uns das Essen heute wert ist und wo die Prioritäten gesetzt werden.

## Lebensmittellabels

Schweizer Bauern müssen einen ökologischen Leistungsnachweis erbringen, damit sie Direktzahlungen vom Bund erhalten. Für Betriebe, die nach den Richtlinien der integrierten Produktion (IP) produzieren, gelten noch strengere Regeln und sie tun einiges für die Umwelt.

Das heisst, in der Schweiz produzierte, tierische und pflanzliche Lebensmittel sind bereits auf einem guten, nachhaltigen Niveau. Viele Produkte sind zusätzlich mit einem speziellen Gütesiegel ausgezeichnet. Eine Untersuchung von WWF, Schweizer Tierschutz STS und den Konsumentenorganisationen SKS und FRC zeigt auf, welche Labels auf dem Schweizer-Lebensmittelmarkt einen echten Mehrwert gegenüber anderen Produkten bieten.

**Vertrauenswürdige Labels können helfen, sich im riesigen Lebensmittelangebot zurechtzufinden und sich ganz bewusst für ein Produkt zu entscheiden. Der WWF Schweiz bewertet beispielsweise Labels in Bezug auf:**

- a. Umwelt (Wasser, Boden, Biodiversität und Klima)
- b. Sozialstandards und gerechte Handelsbeziehungen
- c. Risiken für Dritte (Zusatzstoffe, Rückstände)
- d. Tierwohl
- e. Fischerei-Management
- f. Glaubwürdigkeit (z.B. unabhängige Kontrolle, Transparenz)

**Labels, die vom WWF als „sehr empfehlenswert“ bewertet werden, erfüllen Folgendes:**

- Konsequente Bio-Produktion
- Massnahmen zum Schutz von Ökosystemen und Artenvielfalt
- Artgerechte Tierhaltung
- Keine Flugtransporte
- Soziale Arbeitsbedingungen
- Stark eingeschränkter Einsatz von Zusatzstoffen
- Keine Verwendung von gentechnisch veränderten Organismen
- Unabhängige jährliche Kontrollen

Um den Überblick zu behalten und die vielen Labels einschätzen zu können, sind neutrale Fachstellen/Organisationen hilfreich. Die Website [www.wwf.ch/foodlabels](http://www.wwf.ch/foodlabels) gibt z.B. Auskunft über die jeweils aktuellen Labels und gibt Empfehlungen ab. Ein Ratgeber kann kostenlos heruntergeladen oder im handlichen Taschenformat bestellt werden. Im Weiteren ist die Webseite [www.labelinfo.ch](http://www.labelinfo.ch) zur Prüfung der Glaubwürdigkeit von Labels empfehlenswert. Zu beiden gibt es eine App für Smartphones.

Die Gesetze für eine nachhaltige Landwirtschaft sind im Ausland in der Regel weniger streng als in der Schweiz. Dies betrifft nicht nur die umweltschonende Landwirtschaft, sondern auch die Arbeitsbedingungen der Menschen sowie die Haltung und Fütterung der Tiere. Nicht selten ist ein Label eine Marketingmassnahme und wird mit möglichst kleinem Zusatzaufwand des Herstellers oder Verteilers und dementsprechend kleinem Nutzen für Umwelt, Mensch und Tier umgesetzt (im In- wie auch im Ausland). Eine gute Orientierungshilfe ist hier die Website: [www.helvetas.ch/de/news/labelführer/](http://www.helvetas.ch/de/news/labelführer/).

Ein gutes Label wie Knospen-Bio, claro oder FAIRTRADE ist bei ausländischen Produkten sehr wichtig. Damit kann ein relevanter Beitrag zur sozialen Gerechtigkeit geleistet werden. Nicht nur in der Schweiz, sondern auch auf ausländischen Plantagen oder Betrieben soll unter menschenwürdigen und guten Bedingungen, inklusive fairem Lohn, gearbeitet werden.

## Bio ist nicht gleich Bio

### Bio Suisse für eine ganzheitliche Bio-Produktion

Bio Suisse ist der Dachverband der Schweizer Knospe-Betriebe, ein gut bekanntes und glaubwürdiges Label. Der Verband und seine Mitglieder setzen sich für die Förderung von Anbau und Produktion von Lebensmitteln gemäss strengen Knospe-Richtlinien ein. Damit sind sie den gesetzlichen Vorschriften immer etwas voraus und motivieren so die Schweizer Landwirtschaft, Konsumenten und Grossverteiler für eine nachhaltigere Wahl. Bioprodukte sind umweltfreundlich (durchschnittlich 16% geringere Umweltbelastung als konventioneller Anbau) und sto-

ssen pro Hektar Anbaufläche weniger Treibhausgase aus. Pro Kilogramm Lebensmittel kann die Umweltbelastung kurzfristig höher sein, da die biologische Landwirtschaft mehr Fläche für den gleichen Ertrag benötigt (Land, Wasser, Maschineneinsatz ...), dafür bleibt die Bodenqualität langfristig erhalten.

### Weitere Schweizer Bioprodukte

In der Schweiz gibt es einen kleinen Prozentsatz Betriebe, die nach der Bioverordnung des Bundes, aber nicht nach Knospe-Richtlinien wirtschaften. Sie erhalten die Direktzahlungen für Biobetriebe, können ihre Produkte aber nicht mit der Knospe vermarkten. Im Gegensatz zur Knospe wird bei «Bundes-Bio» nicht in allen Fällen verlangt, dass der gesamte Betrieb biologisch geführt wird. Ein grösserer Unterschied zur Knospe gibt es bei den erlaubten Zusatzstoffen und Verarbeitungs-Hilfsstoffen. Hier sind die Vorschriften bei „Bundes-Bio“ weniger streng als bei der Knospe. Die meisten Auflagen sind von der EU-Bioverordnung abgeleitet, einige Vorschriften sind für die Schweiz angepasst worden.

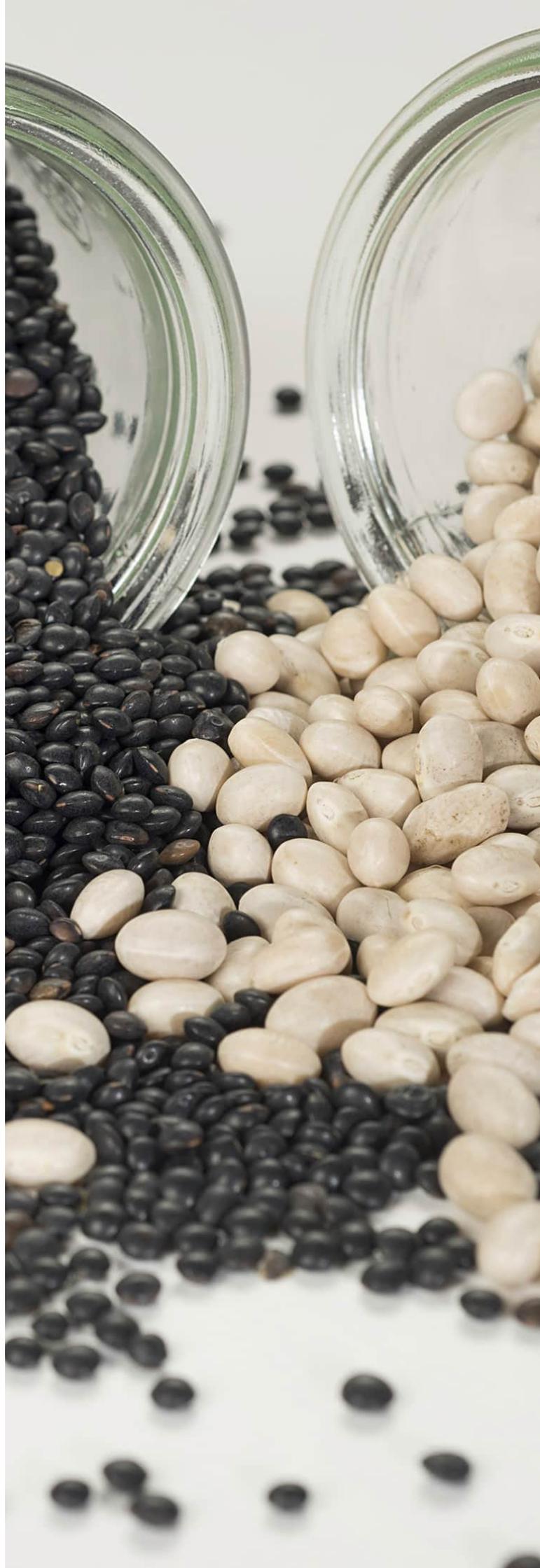
### EU Bioprodukte

Im EU-Bio gibt es im Unterschied zu CH-Bio keine Ökoausgleichsflächen. Bei Bio Suisse müssen mindestens 7% der bewirtschafteten Fläche als ökologische Ausgleichsflächen ausgetrennt werden; Reb- und Baumkulturen müssen begrünt sein. Die Knospe erlaubt weniger – etwa zwei Drittel – Zusatz- und Verarbeitungshilfsstoffe als die EU- oder die Schweizer Bio-Verordnung. Kriterien wie Biodiversität, Wasserverbrauch, Nachhaltigkeit, Fair Trade und Sozialstandards werden von Produkten, welche nur die Bio-Verordnung (CH oder EU) erfüllen, nicht oder nur teilweise abgedeckt.

Ein Bio-Knospeprodukt in der Schweiz und im Ausland unterscheidet sich zum Beispiel wesentlich von einem EU-Bio-Produkt: Die EU-Bio-Rohstoffe werden nach weniger strengen Vorschriften erzeugt als Knospe-Rohstoffe (keine Gesamtbetrieblichkeit, kein Flugtransportverbot, mehr Düngemittel erlaubt, weniger Anforderungen an Fruchtfolge und Rodung). Bei Knospe-Bauernhöfen produziert immer der ganze Betrieb Bio, nicht nur einzelne Betriebszweige und Bio Suisse verlangt von allen Knospe-Bauern die Einhaltung von sozialen Mindeststandards bei der Beschäftigung von Arbeitskräften. Die Beheizung von Gewächshäusern für die Knospe-Gemüseproduktion im Winter ist verboten – Gewächshäuser dürfen lediglich frostfrei gehalten werden. Dadurch weisen Knospe-Früchte und -Gemüse eine sehr viel bessere Ökobilanz auf als andere Bio-Früchte und -Gemüse.

### Verfügbarkeit von Bio

Je nachdem sind die Mengen für grössere Betriebe der Gemeinschaftsgastronomie nicht ausreichend in Bio-Qualität erhältlich oder es muss bei mehreren Lieferanten eingekauft werden. In diesen Fällen sind regionale und saisonale Produkte eine gute Alternative.

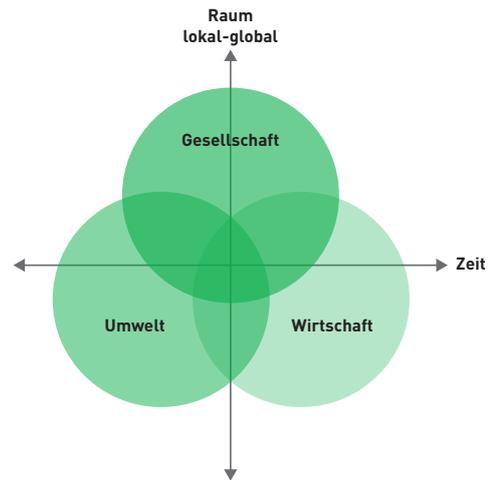




# Auswahl der Lebensmittel

Fast ein Drittel der Umweltbelastung durch unser Leben geht auf das Konto der Lebensmittel. Umfassende Ökobilanzen von Menüs belegen, dass der Verzehr von Fleisch und weiteren tierischen Produkten am stärksten dazu beiträgt. Im Weiteren zeigt die nachstehende Infografik „Die Ökobilanz von Lebensmitteln“, dass der Transport und die Produktion wichtige Faktoren bei der Auswahl von Lebensmitteln in Bezug auf nachhaltige Ernährung sind.

Im Folgenden werden einige Aspekte der nachhaltigen Ernährung zu den einzelnen Lebensmittelgruppen beschrieben. Dabei werden nicht nur die ökologischen sondern auch die sozialen und wirtschaftlichen Gesichtspunkte aufgenommen. Natürlich sind neben diesen drei Dimensionen die Empfehlungen für eine ausgewogene, gesunde Ernährung gleichermaßen wichtig. Der Gesundheitsaspekt wird, wie einleitend beschrieben, ergänzend in den Dossiers von Fourchette verte – Ama terra für unterschiedliche Ziel- und Altersgruppen und im Detail von der Schweizerischen Gesellschaft für Ernährung SGE thematisiert ([www.sge-ssn.ch/lebensmittelpyramide](http://www.sge-ssn.ch/lebensmittelpyramide)). In den folgenden Kapiteln wird die gesundheitliche Wirkung der Ernährung ausgeklammert und der Aspekt der Nachhaltigkeit pro Lebensmittelgruppe steht im Fokus.



Die Auswahl der Lebensmittel unter allen Aspekten der nachhaltigen Entwicklung.



© Schweizerische Gesellschaft für Ernährung SGE, Bundesamt für Lebensmittelsicherheit und Veterinärwesen BLV / 2011

## Trinkwasser vom Wasserhahn



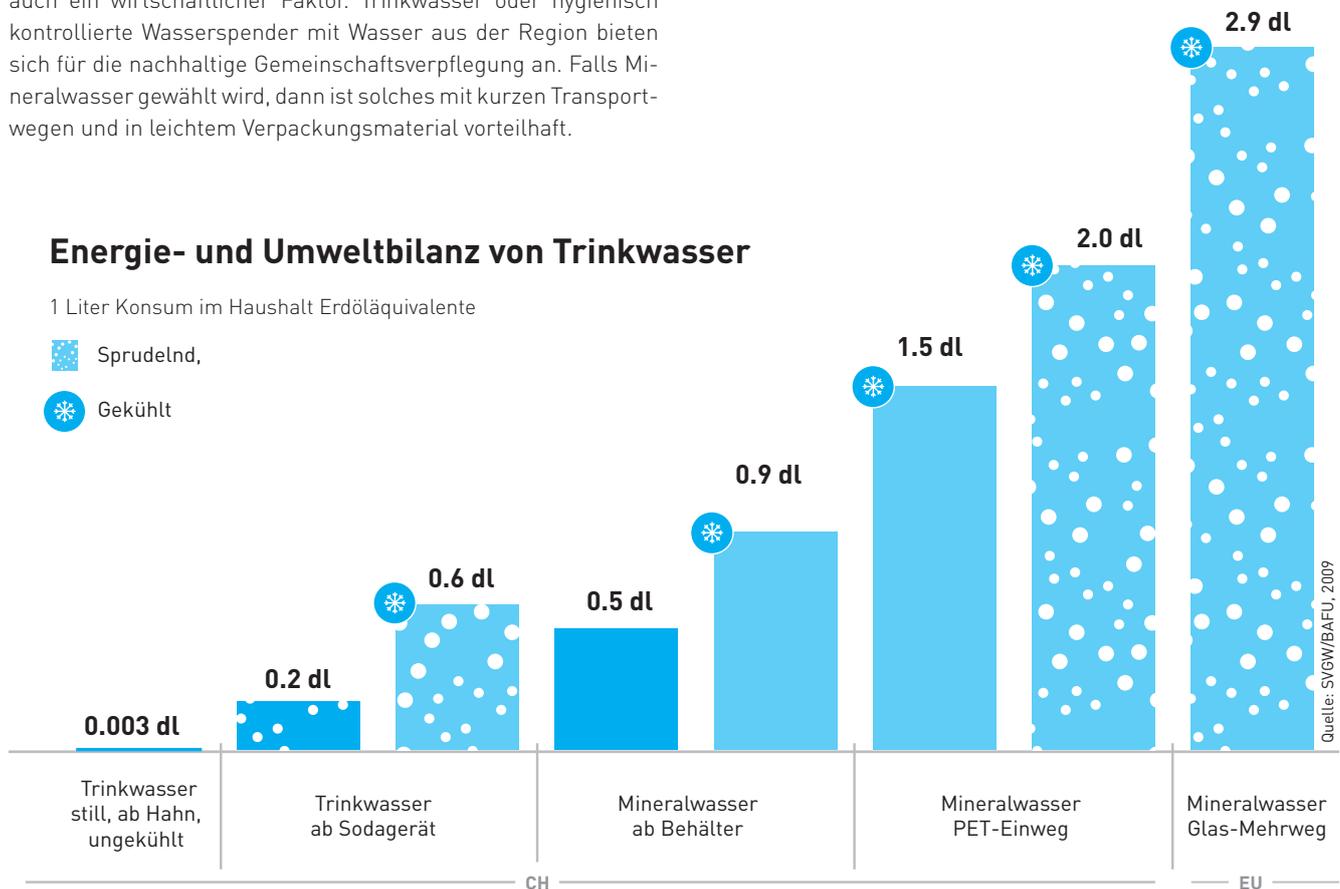
ist nicht nur gesund, sondern auch nachhaltig. Ungezuckerter Früchte- oder Kräutertee bietet eine sinnvolle Abwechslung. Jeder andere Verarbeitungsschritt, z.B. Kohlensäure, Farb- oder Aromastoffe in Fertiggetränken sowie die Kühlung und die Verpackung erhöhen die Umweltbelastung. Stark zu Buche schlägt bei den Getränken der Transport. Getränke sind schwer, voluminös und sollten nicht von weither transportiert werden. Die Verarbeitung von Mineralwasser generiert Arbeitsplätze und ist somit auch ein wirtschaftlicher Faktor. Trinkwasser oder hygienisch kontrollierte Wasserspender mit Wasser aus der Region bieten sich für die nachhaltige Gemeinschaftsverpflegung an. Falls Mineralwasser gewählt wird, dann ist solches mit kurzen Transportwegen und in leichtem Verpackungsmaterial vorteilhaft.

### Energie- und Umweltbilanz von Trinkwasser

1 Liter Konsum im Haushalt Erdöläquivalente

 Sprudelnd,

 Gekühlt

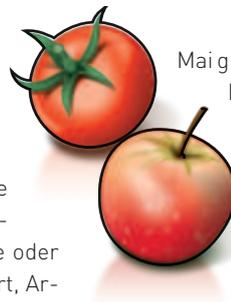


## Gemüse und Früchte

Beim Einkauf von Früchte und Gemüse spielen mehrere Faktoren eine Rolle: Am besten schneiden saisonale, regionale Bio Gemüse und Bio Früchte in der Mehrwegtasche oder im Mehrweggebinde ab. Die Gesamtheit von Produktionsart, Arbeitsbedingungen bei der Produktion, Herkunft, Konservierung, Verpackung, Zubereitung, Verzehr und Entsorgung beeinflusst die Nachhaltigkeit.

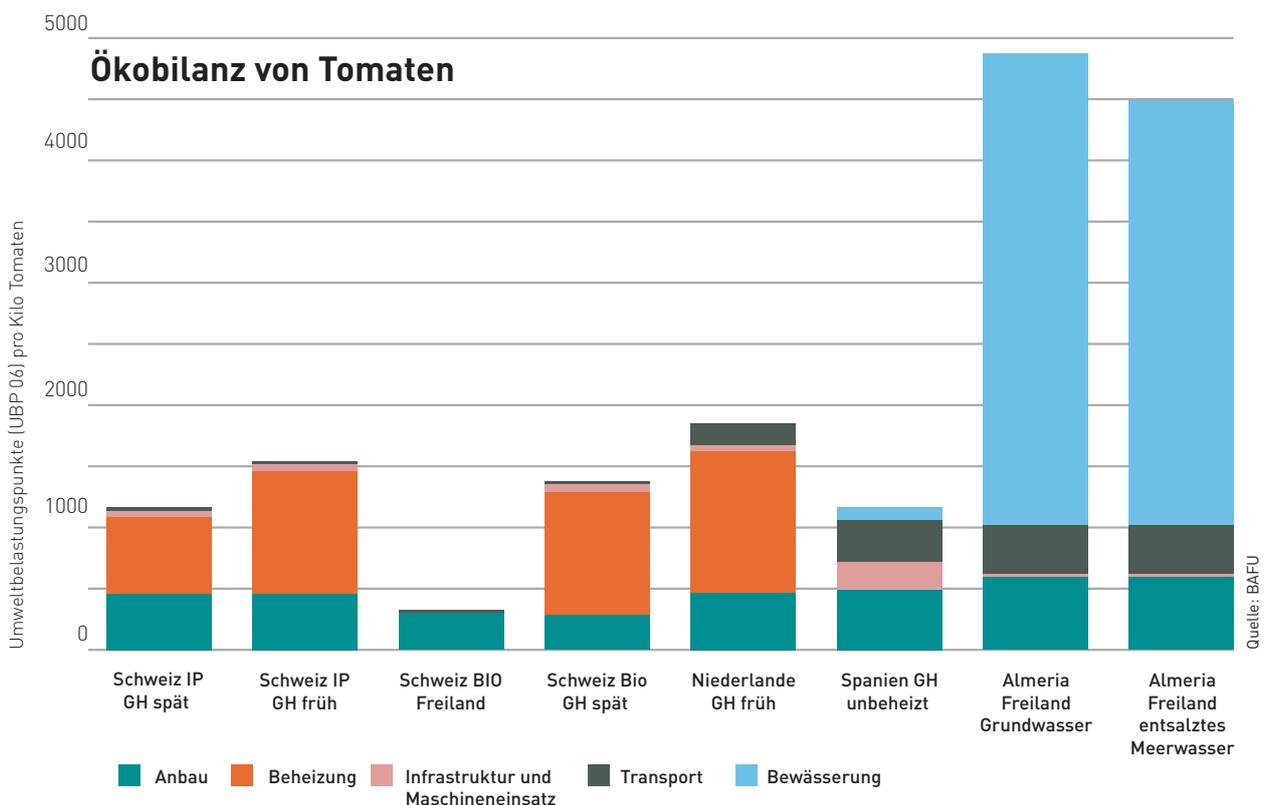
Die folgende Graphik des Bundesamts für Umwelt verdeutlicht am Beispiel der Ökobilanz von Tomaten einige dieser Faktoren sehr gut:

Jede Saison bringt „gluschtige“ Gemüse und Früchte hervor. Auch vielleicht etwas vergessene Wintergemüse wie zum Beispiel Randen, Wirz oder Weisskohl können mit tollen Rezepten und Ideen attraktiv verarbeitet werden. In den Monaten April und



Mai gibt es am wenigsten Abwechslung bei den Früchten. Da können auch mal Dörrfrüchte, Tiefkühlprodukte oder Konserven aus dem Glas für Abwechslung sorgen. Äpfel und Birnen haben in diesen Monaten bereits eine lange Lagerung in gekühlten Häusern hinter sich. Auch wenn die Ökobilanz nicht mehr optimal ist, ist es aus der Sicht der hiesigen Landwirtschaft und unter dem Aspekt der Vermeidung von Food Waste sinnvoll, dieses Obst hin und wieder aufzutischen. Orangen- und exotische Fruchtsäfte sind aus nachhaltiger Sicht eher kritisch zu betrachten. Die Anbaumethoden, Verarbeitungsprozesse, Lagerung und der Transport sind aufwändig und die Arbeitsbedingungen nicht transparent kontrolliert, ausser mit entsprechendem Label (z.B. Fairtrade). Frucht- und Gemüsesäfte aus der Region hingegen sind zur Abwechslung empfehlenswert.

Die Tabellen auf Seiten 19 und 22 zeigen auf, wann welche Gemüse und Früchte Saison haben.



## Getreideprodukte und Kartoffeln

### Getreideprodukte

Weizen (für Brot, Teigwaren, Teige etc.), Roggen, Hirse, Dinkel, Hafer, Gerste und weitere Getreidearten sowie Mischungen dieser Getreide sind Grundnahrungsmittel und werden mit Ausnahme von Hirse häufig in der Schweiz oder im nahen Ausland produziert. Für Direktzahlungen des Bundes muss ein ökologischer Leistungsnachweis erbracht werden. Diesen erhalten gemäss der Medienmitteilung von swiss granum (Branchenorganisation) vom 11.4.2014 fast 100% der Schweizer Betriebe. Zusätzlich kann jede einzelne Getreideart nach den Extensio-Anforderungen angebaut werden. Dabei wird vollständig auf den Einsatz von Wachstumsregulatoren, Fungiziden, Insektiziden und chemisch-synthetischen Stimulatoren der natürlichen Abwehrkräfte verzichtet. Dies kann zusätzlich für Beiträge beim Bundesamt für Landwirtschaft (BLW) angemeldet werden.

Auf dem Markt gibt es noch zu wenig Bio-Getreide, um unseren Bedarf zu decken. Hier stellen die IP-Suisse-Produkte (Mehl, Brot, etc.) eine sehr gute Alternative dar.

Reis und Mais sind ebenfalls häufig konsumierte Getreide in der Schweiz. Bei Reis aus Übersee ist es sehr wichtig, das Bio- und/oder Fairtrade-Label zu beachten. Falls möglich, Reis mit kurzen Transportwegen aus Europa bevorzugen.

Ideal ist es, Schweizer Mais oder allenfalls Mais mit einem Bio-Label einkaufen.

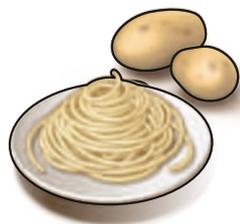
### Kartoffeln

Aus Kartoffeln entstehen nicht nur schmackhafte Gerichte, sie sind auch nährstoffreich und umweltfreundlich. Die Erträge pro Flächeneinheit sind hoch und die Umweltwirkungen pro Kilogramm verhältnismässig tief. Bei Schweizer Kartoffeln fällt die Ökobilanz besonders günstig aus, da die Transportwege kürzer sind als bei Importware.

### Getreideähnliche Beilagen

Wie sieht es mit getreideähnlichen Beilagen wie Amaranth, Quinoa, Tapioka, Sago & Co. aus? Diese zwar alten, aber in der Schweizer Küche häufig vergessenen Beilagen sind für eine kreative Menüplanung interessante Alternativen zum klassischen Getreide, insbesondere für die vegetarische Ernährung. Sie wachsen in warmen Gebieten, teilweise in Europa, meist jedoch Übersee und müssen importiert werden. Alle diese Getreide gibt es in Bio-Qualität, teilweise bei Grossverteilern oder in Öko-Läden.

Wenn grundsätzlich zu viele Lebensmittel aus dieser Gruppe (oder auch andere Lebensmittel) gekauft werden und z.B. Brot leichtfertig weggeworfen wird, unterstützt dies die Erhöhung der Weltmarktpreise. Dies wiederum führt dazu, dass beispielsweise das Getreide für die Ärmsten der Welt nicht mehr erschwinglich ist. Dasselbe gilt auch für traditionelle Grundnahrungsmittel in ärmeren Ländern, wie z.B. Quinoa.



## Milch und Milchprodukte

### Tierwohl und Wirtschaftlichkeit

Tierwohl und wirtschaftliche Milchproduktion müssen kein Widerspruch sein – im Gegenteil. Nur ein Tier, das gesund ist und sich wohl fühlt, kann sein Leistungspotential über längere Zeit ausschöpfen. Dies stellt jedoch hohe Anforderungen an die Milchbauern und -bäuerinnen. Die naturnahe und artgerechte Tierhaltung hat in der Schweiz einen hohen Stellenwert. Die für alle Tierhalter verpflichtenden Tierschutzgesetze in der Schweiz gehören weltweit zu den strengsten. Zusätzlich gibt es freiwillige Programme der Agrarpolitik mit höheren Anforderungen und verschiedene Labels erfüllen ebenfalls zusätzliche Anforderungen.

Bio Suisse arbeitet eng mit dem Schweizer Tierschutz zusammen, um das Tierwohl zu gewährleisten. Die Bio Suisse Richtlinien fordern eine tierfreundliche Haltung mit viel Auslauf auf der Weide und Bio-Futter, das überwiegend vom eigenen Hof stammt und frei von chemisch-synthetischen Zusätzen ist. Wenn die ökologische Tierhaltung alle Optimierungspotenziale nutzt, ist sie nachhaltiger als die konventionelle Tierhaltung.

### Ernährung der Milchkühe

Damit eine Hochleistungskuh jährlich ihre 10'000 oder mehr Kilogramm Milch liefern kann, braucht sie zusätzlich viel Kraftfutter. Zum Beispiel Soja: Die Schweiz importiert heute 10-mal mehr Soja als 1990. Schätzungsweise 41% davon werden an Rinder und Kühe verfüttert, hauptsächlich an Milchkühe.

Das Problem dabei sind nicht nur die Anbaumethoden für Soja, das oft auf kahl geschlagenen Regenwaldböden wächst. Kraftfutteranbau beansprucht zunehmend Ackerflächen, die genutzt werden könnten, um pflanzliche Nahrung für Menschen anzubauen und einheimischen Kleinbauern ihre Existenz zu gewährleisten. Somit stösst man hier auch auf eine ethische Grenze. Deshalb ist es gut, dass in der Schweiz die Fütterung auf Grasbasis vermehrt Beachtung findet. Mit „Wiesenmilch“ und Bio-Milch wird hier von den Produzenten, Grossverteilern und Konsumenten ein wichtiger Beitrag geleistet.



## Fleisch, Fisch, Eier, Hülsenfrüchte und Fleischersatzprodukte

### Tierische Lebensmittel

Tierische Lebensmittel gehören zu einer ausgewogenen Ernährung. Damit wir unseren Bedarf an Milch und Milchprodukten decken können, braucht es Jungtiere. Damit Fische gross werden, brauchen sie kleinere Fische als Futter. Damit Tiere wachsen und Milch und Eier liefern, benötigen sie alle viel Energie und Protein in Form von meist pflanzlichem Futter. Bis ein tierisches Lebensmittel bei uns auf dem Tisch steht, ist ein wertvoller Schatz entstanden, den es respektvoll zu behandeln gilt: Nicht zu häufig, dafür von allen essbaren Teilen und in adäquaten Mengen geniessen!

### Einfluss der Ernährungsform

Um die Umweltauswirkungen von vegetarischen Speisen sowie von Fleisch- und Fischspeisen zu beurteilen, wurden die Umweltbelastungen von 11 verschiedenen Kantinenmenüs verglichen. Die Menüzusammensetzungen basierten auf Rezepten von Kantinen in öffentlichen Institutionen der Stadt Zürich. Fleisch- und Fischmenüs verursachen im Durchschnitt deutlich höhere Treibhausgasemissionen und Gesamtumweltbelastungen als vegetarische Menüs. Infolgedessen kann eine (auch teilweise) vegetarische Ernährung einen signifikanten Beitrag zur Reduktion der durch den Lebensmittelkonsum verursachten Umweltbelastungen ausmachen.

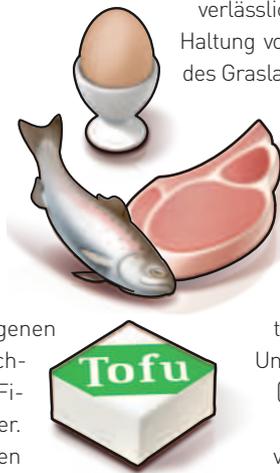
Vegetarische Menüs sind dann gut, wenn sie neu gestaltet werden und nicht einfach das Fleisch weggelassen oder z.B. mit Champignons oder ein wenig Reibkäse ersetzt wird, das ist kein Ersatz für Fleisch. Unser Körper braucht eine bestimmte Menge von verschiedenen Proteinbausteinen. Wird nur ein Baustein in unzureichender Menge gegessen, dann können das Wachstum und/oder die Regeneration des Körpers nicht optimal stattfinden. Deshalb sollen die Menübestandteile so zusammengestellt werden, dass sie sich in der Zusammensetzung gut ergänzen. Ideale Kombinationen sind zum Beispiel:

- Kartoffeln mit Ei (z.B. Rösti mit Spiegelei, Ofenguck, Kartoffelsalat mit Ei)
- Getreide und Hülsenfrüchte (z.B. Spaghetti mit Kichererbsensauce, Linsen-Apfelsalat mit Brot, Gerstensuppe mit Bohnen)
- Getreide und Milchprodukte (z.B. Birchermüesli, Milchreis, Brot mit Käse)
- Kartoffeln und Milchprodukte (z.B. Gschwelli mit Käse, Kartoffelauf-  
lauf mit Milch und Käse, Kartoffel-Lauch-Quarkgratin)

Nüsse, Kerne und milchbasierte Desserts ergänzen vegetarische Menüs sehr gut.

### Fleisch

Wie bereits im Kapitel zu Milch und Milchprodukten erwähnt, profitieren wir in der Schweiz von strengen Gesetzen und Auflagen für eine artgerechte Haltung der Tiere. Bio-Label oder andere tierfreundliche,



verlässliche Labels fördern zusätzlich Auslaufmöglichkeiten, Haltung von Kälbern bei ihren Müttern und optimale Nutzung des Graslandes Schweiz.

Beim Fleischkonsum beanspruchen die Tierhaltung (z.B. Fütterung) und der Flugtransport von Futtermittel oder Fleisch die Umwelt am meisten. Auch der Ausstoss der Treibhausgase (z.B. Methan von Rindern, Schafen und Ziegen) belasten die Umwelt. Bioprodukte sind dabei umweltfreundlicher als Produkte aus integrierter Produktion (IP) oder konventioneller Produktion. Umweltfreundlich ist auf jeden Fall, wenn Fleisch frisch (nicht tiefgefroren), aus der Nähe, mit dem Lastwagen in den Laden und im Rahmen eines Grosseinkaufs vom Laden in den Betrieb transportiert wird. Ev. ist sogar ein Transport zu Fuss, mit dem Velo oder öffentlichen Verkehrsmitteln möglich.

Grundsätzlich wird in der Schweiz genügend Fleisch für eine ausgewogene Ernährung gemäss den Empfehlungen der Schweizerischen Gesellschaft für Ernährung SGE produziert. Empfohlen wird von der SGE nicht öfters als 2-3-mal Fleisch pro Woche. Um Lebensmittelverschwendung, hohe Schlachtraten und Importe zu verhindern ist es sinnvoll, dass auch günstigere Fleischstücke wie Voressen, Hackfleisch oder Pouletflügel auf den Teller kommen. Ein weiteres Beispiel für die Verhinderung von Food Waste sind Legehennen: Sie werden nur ein oder zwei Jahre alt. Ihre Legeleistung nimmt danach ab, sodass sie meistens durch Junghennen ersetzt werden. Das Fleisch der Legehennen ist durchaus schmackhaft, aber aufgrund des höheren Alters der Tiere nicht mit dem zarteren Pouletfleisch zu vergleichen. Damit diese Legehennen nicht „entsorgt“ werden müssen, ist es durchaus nachhaltig, auch mindestens einmal im Jahr ein Suppenhuhn anzubieten.

Grundsätzlich ist es nicht nötig und auch nicht sinnvoll, Fleisch aus dem Ausland einzukaufen. Falls dies trotzdem mal vorkommt, dann sollte beachtet werden, dass die Produktion den Schweizer Tierschutzgesetzen entspricht oder das Produkt ein glaubwürdiges Label hat.

### Fisch

In vielen Entwicklungsländern ist Fisch die wichtigste Proteinquelle. Auch bei uns wurden Fisch und Meeresfrüchte immer beliebter. Die global grosse Nachfrage nach Fisch hat sich negativ auf die Bestände in den Weltmeeren ausgewirkt. Gemäss WWF sind fast ein Drittel der Wildfisch-Populationen überfischt, 61% sind bis an die Grenzen befischt. Eine weitere Ausdehnung des Fischkonsums soll also nicht angestrebt werden. Auch hier gilt: Bewusst konsumieren und beim Einkauf auf die Herkunft achten. Umweltorganisationen geben schon seit Jahren Fisch-Einkaufsführer heraus, z.B. [http://www.wwf.ch/de/aktiv/besser\\_leben/app\\_essen/](http://www.wwf.ch/de/aktiv/besser_leben/app_essen/). Eine andere Möglichkeit ist die konsequente Berücksichtigung von Labels. Beim Wildfangfisch ist zum Beispiel das MSC (Marine Stewardship Council) -Label weltweit sehr verbreitet. Der MSC zertifiziert Fischereien, die darauf achten, dass nur so viel gefangen wird, wie natürlicherweise wieder nachwächst. Inzwischen stammt rund die Hälfte der weltweit konsumierten Fische aus Zucht (Aquakultur). Damit die Fische in einer Zucht heranwachsen, müssen sie

# Auswahl der Lebensmittel

richtig gefüttert werden. Sehr viele der Zuchtfische sind räuberische Arten. Das heisst, sie fressen hauptsächlich andere Fische. Zwar ist es gelungen, einen Teil der Futtermittel auf pflanzliche Basis zu stellen, trotzdem brauchen die Fischzuchten noch immer viel Fischöl- und -mehl, das aus anderen Fischen gewonnen wird. Die beste Wahl bei Zuchtfisch ist Bio. Bei Bio-Fisch und -Meeresfrüchten hat man die Gewähr, dass Abfälle der Speisefischindustrie für die Fütterung verwendet, die Umwelt geschont und Medikamente sehr zurückhaltend eingesetzt werden. Des Weiteren erfüllen Fische aus inländischen Seen die Aspekte der nachhaltigen Ernährung sehr gut.

## Eier

Wir konsumieren Eier nicht nur als Spiegeleier oder gefärbte Ostereier, Eier sind vielmehr Zutaten in sehr vielen Lebensmitteln. Sie finden sich in Teigwaren, Backwaren, Mayonnaise, Saucen, etc. Ein Huhn einer modernen Rasse legt fast jeden Tag ein Ei und dazu braucht es viel Futter. Darum sollte man auch Eier bewusst und mit Mass geniessen. Die Intensivierung der Eierproduktion hat zu sehr schlechten Tierhaltungsformen geführt. Die Batterie- oder Käfighaltung ist tierverachtend und ethisch höchst fragwürdig. In der Schweiz ist diese Haltungsform schon seit mehr als 20 Jahren verboten. Die Schweizer Tierschutzgesetzgebung schreibt mindestens Bodenhaltung vor. Weiter gehen die Labels die Auslauf- oder Freilandhaltung vorschreiben. Hier haben die Hühner Zugang zu einer Weide. Bei Bio-Eiern ist zudem Bio-Futter Pflicht. Der Bedarf von Eiern ist in der Schweiz höher als das inländische Angebot. Darum werden Eier und Eiprodukte für die Lebensmittelindustrie importiert. Es ist deshalb nicht auszuschliessen, dass z.B. in der Schweiz verkaufte Fertig-Backwaren Eier aus Batterie- oder Käfighaltung enthalten. Viele Hersteller sind jedoch dazu übergegangen, auch für Importeier die Käfighaltung auszuschliessen. Es lohnt sich für das Tierwohl beim Einkauf auf die entsprechende Deklaration zu achten.

## Hülsenfrüchte

Hülsenfrüchte sind nachhaltige Lebensmittel, welche besonders dann wichtig sind, wenn weniger tierische Produkte auf dem Menüplan stehen. Hülsenfrüchte sind lange haltbar, leicht zu transportieren und zu dosieren. Hier spielen im Zusammenhang mit der nachhaltigen Entwicklung insbesondere die Aspekte des fairen Handels eine wichtige Rolle. Durch ihren Anbau und Verkauf bestreiten viele Bauern in unterschiedlichen Ländern der Welt ihre Existenz. Durch den Einkauf von Produkten mit einem seriösen Fairtrade-Label, kann dies nachhaltig unterstützt werden. Grundsätzlich gelten auch hier die Regeln: Produkte, die mit dem Schiff und/oder LKW transportiert werden und Bio-Produkte bevorzugen.

## Fleischersatzprodukte

Fleischersatzprodukte sind in einer fleischärmeren Ernährung nicht zwingend notwendig, ermöglichen jedoch, das Verlangen und den Geschmack von Steak und Wurst auch ohne Fleisch zu stillen. Sie erleichtern Einsteigern in die nachhaltige Küche – sowohl bei Konsumenten als auch beim Küchenfachpersonal – das Reduzieren von Fleisch und erweitern den vegetarischen Speiseplan. Bestimmte Ge-

schmackserlebnisse oder Zubereitungsverfahren können beibehalten werden, da es Fleischersatz auch in Form von Würstchen, Nuggets oder Schnitzeln gibt. Sitten Vegetarier und Nichtvegetarier an einem Tisch, können alle scheinbar das Gleiche essen.

Fleischersatzprodukte werden aus verschiedenen Rohstoffen wie Soja, Lupinen, Weizen, Pilzmyzel oder auch Milch in teilweise sehr aufwändigen Herstellungsverfahren produziert. Je nach Verarbeitungsgrad haben sie einen hohen Fett- und Salzgehalt. Oft erhalten sie erst durch verschiedene Zusatzstoffe ihre Form, Konsistenz und den Geschmack. Aus ökologischer Sicht sind Schweizer Bio-Tofu oder Lupinenprodukte empfehlenswert. Diese Produkte können eine nachhaltige Abwechslung in vegetarische Menüs bringen.

## Öle, Fette und Nüsse

### Fette

Butter wird in der Schweiz in ausreichenden Mengen aus Milchfett, also tierischem Rohstoff, hergestellt. Für die Produktion von Margarine braucht es mehrere und aufwändigere Verarbeitungsschritte. Zudem können sie Palmöl oder andere Öle aus Übersee enthalten. Butter schneidet unter den Aspekten der Regionalität und Verarbeitung besser ab.

### Pflanzenöle

Pflanzenöle weisen in den Ökobilanzen eine hohe Belastung auf. Obwohl wir natürlich verhältnismässig geringe Mengen davon essen, lohnt es sich auch da, genauer hinzuschauen. Dies betrifft nicht nur die Öle für die Zubereitung, sondern auch in Fertigprodukten wie z.B. Salatsauce.

Raps und auch Sonnenblumen sind in der Schweiz wichtige Ölsaaten. Die Bauern erhalten einen Beitrag für den Anbau von Raps und Sonnenblumen, wenn sie vollständig auf den Einsatz von Wachstumsregulatoren, Fungiziden, Insektiziden und chemisch-synthetischen Stimulatoren der natürlichen Abwehrkräfte verzichten. Die schweizerischen Öle sind ausländischen Pflanzenölen aus Sicht der Nachhaltigkeit in der Regel überlegen.

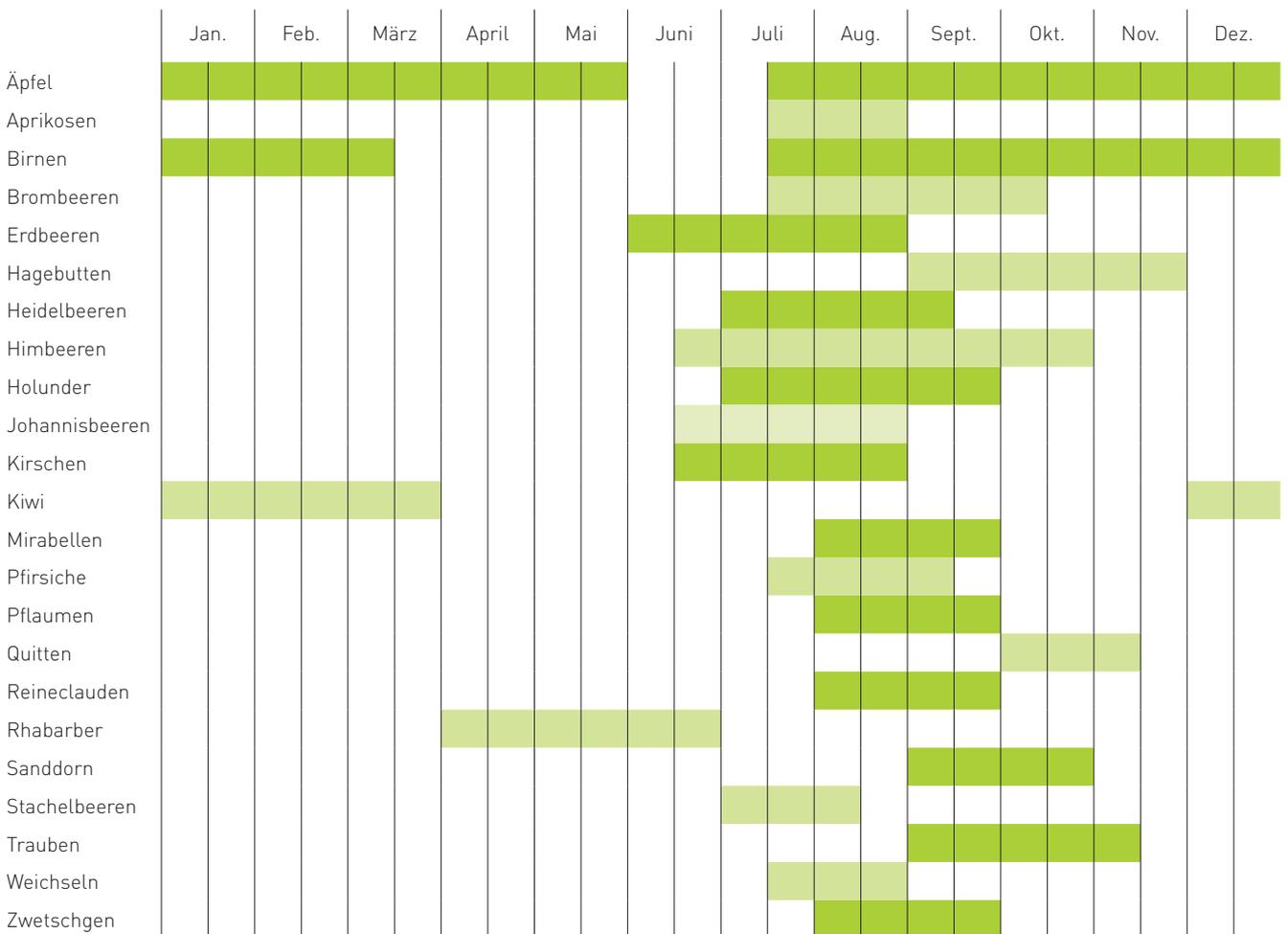
Die Herkunft zeigt sich in der Ökobilanz. Sojaöl aus den USA belastet die Umwelt beispielsweise viermal weniger als Sojaöl aus Brasilien. Olivenöl aus Europa ist ebenfalls kostbar und ökologisch sinnvoll.

Palmöl hat in unserer Ernährung (wie auch bei Kosmetika, Waschmittel oder Treibstoff) einen speziellen Stellenwert erlangt: Die Produktion steigt stetig und rasant. Palmöl verfügt über ideale Eigenschaften für die Lebensmitteltechnologie, die es unter anderem in der Industrie vielfältig einsetzbar machen. Durch die hohe Nachfrage werden in den tropischen Anbauländern grosse Waldgebiete gerodet und Plantagen in Monokultur angelegt. In diesen riesigen Dimensionen hat der Anbau unmittelbare Auswirkungen auf die Umwelt, Tiere, Menschen und gar das Weltklima. In verarbeiteten Produkten ist Palmöl sehr verbreitet. Verdankenswerterweise verwenden Schweizer Hersteller immer mehr Palmöl aus zertifizierter, nachhaltiger Produktion. Dies zeigt ein Rating

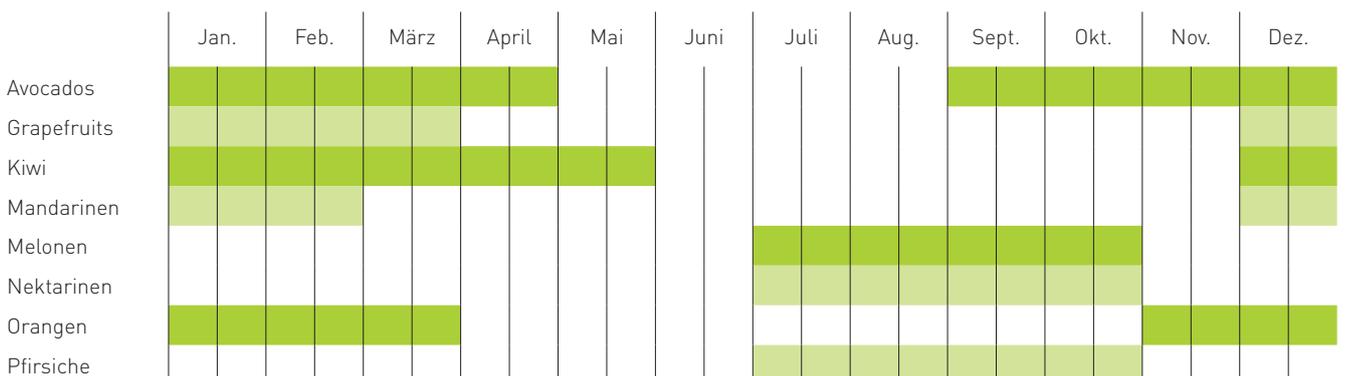


## Saisontabellen: Wann welche Gemüse und Früchte kaufen?

### Früchte Schweiz



### Südfrüchte Europa



# \_Die Ökobilanz von Lebensmitteln\_

Getränke	Herkunft	Portionengröße	Gesamtpunktzahl Umweltbelastung	Emissionen	Energieverbrauch	Verbrauch natürlicher Ressourcen	Abfall
Kaffee, schwarz	UN	1.25 dl	<b>402</b>	378	6	3	14
Schwarztee	UN	2.5 dl	<b>96</b>	81	3	1	10
Minzente	CH	2.5 dl	<b>70</b>	50	4	4	12
Mineralwasser, Glasflasche	EU	2.5 dl	<b>144</b>	124	8	4	9
Mineralwasser, Glasflasche	CH	2.5 dl	<b>55</b>	44	3	1	7
Mineralwasser, PET-Flasche	CH	2.5 dl	<b>48</b>	36	3	1	8
Hahnenwasser	CH	2.5 dl	<b>0.3</b>	0.2	0	0.1	0

Gemüse & Früchte	Herkunft	Portionengröße	Gesamtpunktzahl Umweltbelastung	Emissionen	Energieverbrauch	Verbrauch natürlicher Ressourcen	Abfall
Transport per Flugzeug	UN	140 g	<b>1245</b>	1143	85	2	14
Transport per Schiff	UN	140 g	<b>49</b>	44	2	1	2
Transport per Lastwagen	EU	140 g	<b>32</b>	28	2	1	1
Transport per Lastwagen	CH	140 g	<b>14</b>	12	1	0	1
Treibhaus-Gemüse (Ø)	CH	140 g	<b>366</b>	317	27	3	19
Bio-Gemüse (Ø)	CH	140 g	<b>116</b>	108	2	4	3
IP-Gemüse (Ø)	CH	140 g	<b>185</b>	175	2	7	2
Durchschnitt Gemüse (Ø)	CH	140 g	<b>211</b>	195	6	6	5

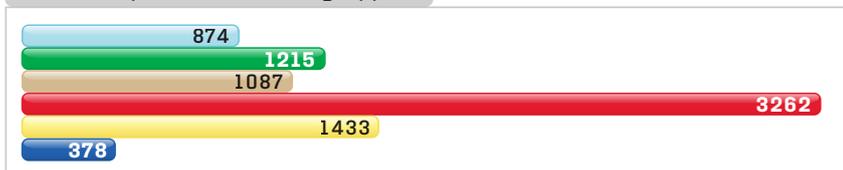
Getreideprodukte, Kartoffeln & Hülsenfrüchte	Herkunft	Portionengröße	Gesamtpunktzahl Umweltbelastung	Emissionen	Energieverbrauch	Verbrauch natürlicher Ressourcen	Abfall
Teigwaren (trocken)**	EU	60 g	<b>495</b>	461	5	22	7
Brot (gebacken)	CH	100 g	<b>361</b>	325	5	20	11
Reis (trocken)**	UN	60 g	<b>323</b>	298	4	17	4
Kartoffeln**	CH	240 g	<b>231</b>	221	2	8	1

Milchprodukte, Fleisch, Fisch, Eier & Tofu	Herkunft	Portionengröße	Gesamtpunktzahl Umweltbelastung	Emissionen	Energieverbrauch	Verbrauch natürlicher Ressourcen	Abfall
Rauchlachs	EU	110 g	<b>3586</b>	3427	40	42	76
Durchschnitt Fleisch (Ø)	CH	100g	<b>2757</b>	2560	43	90	63
Rindfleisch**	CH	110 g	<b>3150</b>	2830	63	173	84
Schweinefleisch**	CH	110 g	<b>2285</b>	2111	27	98	49
Poulet**	CH	110 g	<b>2835</b>	2738	39	-	57
Eier**	CH	125 g	<b>1828</b>	1693	23	81	31
Tofu**	CH	110 g	<b>589</b>	541	10	22	16
Käse	CH	30 g	<b>585</b>	522	13	33	17
Milch	CH	2 dl	<b>240</b>	210	6	15	9

Öle, Fette & Nüsse	Herkunft	Portionengröße	Gesamtpunktzahl Umweltbelastung	Emissionen	Energieverbrauch	Verbrauch natürlicher Ressourcen	Abfall
Olivenöl	EU	10 g	<b>990</b>	962	2	26	1
Butter	CH	10 g	<b>271</b>	237	7	17	9
Rapsöl	CH	10 g	<b>115</b>	104	1	7	2
Margarine	CH	10 g	<b>62</b>	56	1	4	2

Süßes, Salziges & Alkoholisches	Herkunft	Portionengröße	Gesamtpunktzahl Umweltbelastung	Emissionen	Energieverbrauch	Verbrauch natürlicher Ressourcen	Abfall
Rotwein	CH	1 dl	<b>766</b>	742	8	6	10
Milkschokolade	CH	15 g	<b>209</b>	184	3	11	11
Pommes Chips	CH	30 g	<b>158</b>	143	4	7	4

### Ökobilanz pro Lebensmittelgruppe: \*



Herkunft:  
 / CH = Aus der Schweiz  
 / EU = Aus Europa  
 / UN = Ausserhalb Europas

\*\* ungekocht: Energie und allfälliger Ressourcenverbrauch für die Zubereitung wurden nicht berücksichtigt.



# Auswahl der Lebensmittel

## Gemüse Schweiz



des WWF. Allerdings halten nicht alle schweizerischen und ausländischen Hersteller gleichermassen mit. Ein kritischer Blick auf die Deklaration der Zutaten ist auf jeden Fall sinnvoll: Idealerweise Produkte mit Palmöl meiden und/oder Palmöl aus nachhaltiger Produktion bevorzugen.

Wichtig zu beachten bei Fetten und Ölen sind die Labels, die richtige Lagerung (kühl, aber nicht zu kalt, und dunkel), der Transport (idealerweise innerhalb der Schweiz oder mit dem LKW in Europa) und die Verpackung (möglichst leicht, dunkel und/oder rezyklierbar).

## Nüsse

Nüsse, insbesondere Baumnüsse, enthalten wertvolle Fette. Diese auch regional erhältlichen Schalenfrüchte erlangen speziell bei einem zurückhaltenden Konsum von Meeresfischen für die Ernährung einen wichtigen Stellenwert. Aus Sicht der Umwelt sind v.a. Mandeln aus grossen Monokulturen, z.B. Kalifornien, kritisch zu prüfen und Nüsse aus Europa zu bevorzugen. Um die Sozial- und Gesundheitsverträglichkeit für die Bauern zu unterstützen und auszuschliessen, dass Kinder bei der Ernte mitarbeiten mussten, ist es sinnvoll, Fairtrade-Nüsse oder Nüsse aus biologischem Anbau zu wählen.

## Süssigkeiten

### Zucker und Honig

Zuckerrohr und Zuckerrüben sind weltweit intensiv angebaute Wirtschaftspflanzen. Eine Analyse der ETH Zürich zur Nachhaltigkeit der industriellen Zuckerproduktion zeigte zum Beispiel, dass Schweizer Rübenzucker ökologisch und sozial besser abschneidet als Zuckerrohr aus Brasilien. Hingegen leistet der Zuckeranbau in südamerikanischen Ländern einen deutlich höheren Beitrag zur Volkswirtschaft. Hier gilt es beim Einkauf von Zucker abzuwägen und die Anbaumethode und Sozialverträglichkeit zu bedenken.

Schweizer Honig und Honig aus fairem Handel sind eine Delikatesse, die wir in kleinen Mengen geniessen. Es lohnt sich deshalb, die Etiketten bezüglich Herkunft und Sozialverträglichkeit genau anzuschauen, bewusst zu wählen und auch etwas mehr zu bezahlen.

Birnel/Birndicksaft ist eine alternative Süsse zu Zucker oder Honig. Er wird aus dem Saft von Hochstammobstbäumen hergestellt. Durch den Kauf von Birnel (und übrigens auch von Süssmost) unterstützen wir den Erhalt von ökologisch wertvollen Hochstammobstbäumen.

### Backwaren

Kinder (und Erwachsene) lieben selbstgebackene Süssigkeiten aus frischen Zutaten! Dies ist die genussvollste Art, Backwaren zu essen. Bei der industriellen Herstellung werden vielerlei Zutaten wie Kakao, Zucker, Nüsse oder Palmöl verwendet, die unter ökologisch und sozialverträglich fragwürdigen Bedingungen den Weg ins Produkt gefunden haben. Labels geben hier eine wertvolle Orientierung.

## Schokolade

Beim konventionellen Anbau von Kakao in den feuchten, warmen Gebieten braucht es viele Chemikalien gegen Schädlingsbefall und Pilzkrankheiten. Bio-Bauern bauen hingegen nur kleine Flächen an und setzen auf Mischkulturen. Diese sind resistenter und das Ökosystem bleibt weitgehend erhalten. Natürlich zählt auch hier wie bei allen Importprodukten: Sozialverträgliche Arbeitsbedingung für die Gesundheit der Menschen vor Ort sichern – insbesondere auch der Schutz von Kindern und Jugendlichen – und deshalb Schokolade mit Label geniessen.

## Exkurs Zahngesundheit

Kinder sollen an einen massvollen Zuckerkonsum gewöhnt werden. Folgende Hinweise ermöglichen einen vernünftigen, zahn schonenden Umgang mit Zucker und zuckerreichen Lebensmitteln:

- Kindern schmeckt eine Speise schneller süss als Erwachsenen. Meistens kann man die Zuckermenge in den Rezepten gut reduzieren. Ersatz-Süssstoffe sind nicht nötig.
- Keine Süssigkeiten herumliegen lassen und mit gutem Vorbild vorangehen.
- Alternativen dazu:
  - Eine Naschkiste für süsse Geschenke erlauben, aus der einmal pro Tag in Anwesenheit einer verantwortlichen Person genascht werden darf.
  - Kinder lieben Rituale. Bestimmte Zeiten einführen, zu denen es hin und wieder Süssigkeiten gibt.
  - Zwischen den Mahlzeiten nur Wasser oder ungezuckerten Tee trinken. Gesüsste Getränke gibt es ausnahmsweise und nur zu den Mahlzeiten, wenn danach die Zähne geputzt werden. Gesüsste Getränke enthalten zudem nebst viel Zucker auch viel Säure. Die Säure greift den Zahnschmelz an und macht so den Zahn zusätzlich anfälliger für Kariesbakterien.
- Schoppenflaschen nie mit gesüsstem Inhalt anbieten!
- Immer nach dem Essen von Süssigkeiten die Zähne putzen.



## Spezielle Kindernahrungsmittel und Fertiggerichte

### Spezielle Kindernahrungsmittel

Nimmt man verschiedene in der Schweiz erhältliche Kindernahrungsmittel (ohne Säuglingsnahrung) kritisch unter die Lupe, stellt man folgende Tendenzen fest:

Nahrungsmittel, die speziell für die Zielgruppe Kinder vermarktet werden, enthalten häufig mehr Zucker und Fett als vergleichbare Produkte für Erwachsene (gezuckerte Frühstückszerealien, Nuss-Nougat-Creme, Schokolade ...). In der Regel kommen diese Zutaten aus konventioneller Produktion und berücksichtigen weder Umwelt noch Sozialstandards. Sie enthalten zudem meistens mehr Zusatzstoffe (Emulgatoren, Farbstoffe, Geschmacksverstärker, Konservierungsmittel, Aromen) als Vergleichsprodukte. Die Konsistenz ist oft weich und fad. Interessante Geschmacksnoten fehlen weitgehend und der Geschmack einzelner Zutaten ist nicht identifizierbar. Die angepriesenen zusätzlichen Vitamine und anderen „guten Dinge“ suggerieren Gesundheit und verschleiern den hohen Zucker- und Fettgehalt. Kindernahrungsmittel sind häufig sehr aufwändig und teuer verpackt und liefern nicht wie versprochen einen zusätzlichen gesundheitlichen Nutzen.

### Tipps für den Umgang mit Kindernahrungsmitteln:

- Kindern diese Produkte nur ausnahmsweise oder gar nicht anbieten.
- Sich mit dieser Produktgruppe auseinandersetzen und – wenn Kinder danach fragen – gut begründen, weshalb es diese Produkte in der Regel nicht gibt; Ausnahmen sind ab und zu möglich.
- Sich weder von den Kindern noch von der Werbung beeindrucken lassen. Nahrungsmittel anhand der Deklaration selbst beurteilen. Produkte mit fehlender Deklaration zu Nachhaltigkeit besser weglassen.
- Z. B. mit Kindern in Kitas gemeinsam den Bezug zur Herkunft der Lebensmittel schaffen: Alternativen zu den Kindernahrungsmitteln mit den Kindern selber herstellen, gemeinsam einen Menüplan erstellen, die Kinder beim Kochen mithelfen lassen, mit ihnen auf dem Bauernhof einkaufen gehen, selbst Gemüse, Kräuter, Beeren anpflanzen etc.

### Fertiggerichte und vorproduzierte Speisen werden

Generell gilt: Je mehr Prozessstufen ein Lebensmittel durchläuft, desto energieaufwändiger ist das Gericht. Die Lagerung und Erwärmung (Regenerieren, Fertigbacken etc.) verbrauchen zusätzliche Energie. Auf der anderen Seite sparen gerade vorproduzierte Speisen viel Arbeitszeit und wirken sich positiv auf die Wirtschaftlichkeit der Küche aus.

Gerüstete, teilweise vorgeschnittene Rohware, welche tiefgekühlt oder vakuumiert vertrieben wird, nimmt in der Gemeinschaftsverpflegung einen wichtigen Platz ein, insbesondere in Grossbetrieben. Diese Produkte sind qualitativ grundsätzlich hochwertig. Bei gekühlter und insbesondere tiefgekühlter Ware sind die Lagerung und der Transport sehr energieaufwändig. Deshalb ist die Wahl von vakuumierten Produkten aus ökologischer Sicht vorteilhaft.

Die Zutaten in den Fertigprodukten können anhand der Informationen zu den einzelnen Lebensmittelgruppen in der vorliegenden Broschüre betrachtet werden. Je mehr Zutaten desto komplexer und teilweise auch verwirrend gestaltet sich die Beurteilung.

### FOODprints®

### Tipps zum nachhaltigen Essen und Trinken

Die Schweizerische Gesellschaft für Ernährung SGE hat die FOODprints® entwickelt, um der Bevölkerung einfache Hilfestellungen für eine nachhaltige Ernährung beim Einkauf oder auch der Verpflegung ausser Haus zur Verfügung zu stellen.

Ein Merkblatt und Hintergrundinformationen zu diesen Empfehlungen sowie ein Poster zur Ökobilanz von Lebensmitteln, Weiterbildung und Rezepte gegen Food Waste können unter [www.sge-ssn.ch/foodprints](http://www.sge-ssn.ch/foodprints) heruntergeladen und im Betrieb eingesetzt werden.

# Faustregeln für die Praxis

## **das Wichtigste in Kürze**

Bewusst massvoll Fleisch und tierische Produkte anbieten.

Tierische Lebensmittel (Fleisch, Geflügel, Fisch, Eier, Milch und Milchprodukte) aus Schweizer Produktion und/oder mit BIO- oder MSC-Label bevorzugen.

Saisonale Früchte und Gemüse aus Freilandanbau wählen.

Regionale Lebensmittel bevorzugen, Flugimporte meiden.

Produkte aus trockenen Ländern des Südens möglichst meiden.

Hahnenwasser zur Verfügung stellen.

Lebensmittelverschwendung bewusst vermeiden.

Nicht ohne vorherige Planung einkaufen oder bestellen.

Möglichst wenig oder leichte Verpackung in Mehrwegtaschen oder -gebilde wählen.

Energiesparende Kochmethoden bevorzugen.

Gebinde und Abfälle fachgerecht recyceln.

Krautletzel  
Guna  
2 50.  
100g

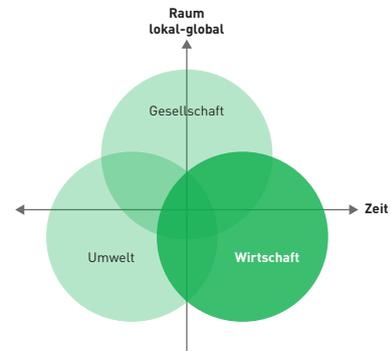


# Kosten einer nachhaltigen Ernährung

Für eine nachhaltige und ausgewogene Ernährung muss ein adäquates Budget vorgesehen werden. Grundsätzlich ist eine nachhaltige Ernährung jedoch nicht unbedingt teurer als eine traditionelle Verpflegung. In der nachstehenden Tabelle sind potenzielle Mehrausgaben und Einsparungen einer nachhaltigen Ernährung in Betrieben zusammengestellt. Die effektiven Kosten variieren natürlich je nach Lohnniveau, Region oder Einkaufsmöglichkeiten.

Mögliche Mehrausgaben	Mögliche Einsparungen
Produkte mit Labels (z.B. Bio) für sozialverträgliche und tierfreundliche Produktion	weniger Fleisch- und Fischmahlzeiten und davon kleinere Portionen
Regionale Produkte	regionale Produkte direkt beim Produzenten einkaufen (Spezialkonditionen, Produkte zweiter Wahl bei der Erntezeit)
	saisongerechter Einkauf
	weniger Food Waste
	Wasser als Standardgetränk
	Keine speziellen Kindernahrungsmittel

Sinnvolle Aktionen und günstige Angebote von saisonalen und regionalen naturbelassenen Produkten sollen berücksichtigt werden (z.B. Kartoffeln, Früchte, Gemüse, Joghurt). Nachstehend wird detailliert und praxisnah aufgezeigt, wie Einsparungen mit einer guten Menüplanung, rationellen Arbeitsweise und effizienten Verarbeitung möglich sind.



Ein achtsamer Umgang mit personellen, materiellen und finanziellen Ressourcen ermöglicht eine nachhaltige Ernährung. Damit wird der Dimension "Wirtschaft" hier und heute Rechnung getragen.

## Richtige Menüplanung spart Zeit und Geld

Ökologisch produzierte Lebensmittel sind in der Regel teurer als herkömmlich erzeugte Lebensmittel. Wenn Fleisch und Fleischwaren jedoch durch mehr Gemüse, Kartoffeln und Hülsenfrüchte ersetzt und mit Käse, Joghurt, Quark oder Ei ergänzt werden, kann ein grosser Teil der höheren Kosten kompensiert werden. Mit demselben Budget können qualitativ hochwertigere Lebensmittel gegessen werden, was nicht nur satt macht, sondern auch ausreichend Vitamine und Mineralstoffe liefert. Schnellimbisse.

Auch durch den Verzicht auf teure Bequemlichkeiten wie Fertigprodukte und auf den häufigen Konsum von Genussmitteln (Süssigkeiten, Gebäck, Knabberereien) kann der Geldbeutel zu Gunsten der Gesundheit entlastet werden.

Gespart wird auch, wenn die Speisemengen optimiert werden; häufig sind die Portionen zu gross, und es wird viel weggeworfen.

### Tipps zur Wahl der Lebensmittel und zum Einkauf

- saisonale Lebensmittel bevorzugen – sie sind preiswerter.
- Preis-/Leistungsverhältnis beachten.
- Produktionsweise hinterfragen.
- Herkunft beachten.
- Lange Transportwege kritisch hinterfragen.
- Von Sonderangeboten und grossen Einheiten sinnvoll profitieren.
- Offenverkauf nutzen.
- Nicht mehr einkaufen, als innerhalb des Haltbarkeitsdatums konsumiert werden kann → Qualität statt Quantität.
- Mengen richtig berechnen, Abfälle vermeiden.
- Grundzutaten, nicht Fertigmischungen kaufen (z.B. Müesli).
- Günstige Fleischstücke wählen (z.B. Vorderviertelstücke wie Schulter, mageres Rindshackfleisch, ganzes Geflügel usw.), mässiger Fleischkonsum, Fleischgerichte mit Gemüse ergänzen.
- Teure Zutaten in Rezepten durch günstigere ersetzen, Rezepte mit Phantasie abändern.
- Günstige Getränke wählen, Leitungswasser und Tee bevorzugen.
- Selber machen lohnt sich häufig.
- Jede Verpackung kostet Geld.
- Grosse Packungen einkaufen und Vorräte in die Menüplanung einbeziehen
- Gerichte schön präsentieren, so wird jedes einfache Essen zu einem «Festessen».

# Kosten einer nachhaltigen Ernährung

## Rationelle Arbeitsweise

Finanzielle und personelle Ressourcen sind oft knapp. Deshalb ist es wichtig, auch die Arbeiten in der Küche effizient zu erledigen. Die folgenden einfachen Empfehlungen helfen, eine effiziente Arbeitsweise bei der Zubereitung von Mahlzeiten zu ermöglichen.

### Fachwissen

Es ist ideal, wenn in der Küche ausgebildete Fachpersonen für die Menüplanung und -zubereitung angestellt werden können. Ist dies nicht der Fall, ist es besonders wichtig, die dafür verantwortlichen Personen gut zu schulen und ihr Wissen über Ernährung, Nachhaltigkeit und Zubereitung schrittweise zu professionalisieren.

### Kücheneinrichtung

Auch wenn dem Verpflegungsbereich keine professionelle Küche zur Verfügung steht, gibt es einige hilfreiche Punkte, die beachtet werden können:

- Eine Küche mit logisch eingerichteten Arbeitszentren (Rüstzentrum, Kochzentrum, Backzentrum, Reinigungszentrum usw.) erleichtert die effiziente Arbeit.
- Sinnvolle und qualitativ gute Maschinen und Hilfsmittel (z.B. scharfe Messer) richtig einsetzen.
- Vor Arbeitsbeginn alle Zutaten und Geräte bereitstellen (mise-en-place).
- Möglichst wenig Geschirr brauchen.
- Ordnung spart Zeit!

### Planung

- Menüplan für 3 - 4 Wochen erstellen – der Lebensmitteleinkauf kann auf ein Minimum reduziert und die Lebensmittel können rechtzeitig aufgetaut und vorbereitet werden.
- Im Menüplan die Häufigkeiten und Verteilungen z.B. von Fleisch, Fisch, Eier, Teigwaren, Reis etc beachten.
- Wenn die Zeit knapp ist: Gerichte mit kurzer Vor- und Zubereitungszeit einplanen wie Gerichte mit Eiern, Reis, Teigwarengerichte, Fleisch à la minute/Fisch.
- Rohprodukte wählen, welche möglichst unverändert verarbeitet werden können (z.B. Tomatensalat statt Blattsalat).
- Zwei Mahlzeiten auf einmal zu- beziehungsweise vorbereiten (1x kochen, 2x essen), Beispiele dazu:
  - Doppelte Portion Gemüsebeilage, eine Portion sofort abkühlen und am nächsten Tag zu Suppe, Gratin usw. verarbeiten.
  - Doppelte Portion Salzkartoffeln, eine Portion zu Gnocchi verarbeiten oder abkühlen und am nächsten Tag zu Suppe verarbeiten.
  - Doppelte Portion Gschwellti zubereiten, eine Portion rasch abkühlen und am nächsten Tag zu Rösti verarbeiten.
  - Doppelte Portion Hörnli zubereiten, 1 Portion in kaltem Wasser abkühlen, am nächsten Tag zu einem Auflauf oder Salat

verarbeiten.

- Doppelte Portion Siedfleisch zubereiten, 1 Portion rasch abkühlen und am nächsten Tag zu Salat verarbeiten.
- Rezepte vor der Zubereitung vollständig durchlesen damit keine Zutaten fehlen
- Vor Arbeitsbeginn einen Zeitplan erstellen.

Über die Webseite [www.gggessen.ch](http://www.gggessen.ch) kann auf weitere wertvolle Links und Tipps zugegriffen werden.

## Menüplanung – das Wichtigste in Kürze

Folgende Punkte sind für eine nachhaltige Gemeinschaftsverpflegung bei der Menüplanung zu beachten:

**Lebensmittelwahl:** Frische Ware und gute Qualität sollen berücksichtigt werden. Auf Ausgewogenheit und Abwechslung achten. Auch fleischlose Tage einplanen!

**Zubereitungsarten:** Geeignete Zubereitungsarten wählen, um Qualität und Aussehen der Lebensmittel zu schonen. Möglichst fettarm und abwechslungsreich kochen.

**Abfall:** Umweltfreundlich – möglichst wenig und wiederverwertbare, kompostierbare oder brennbare Verpackung einkaufen. Den anfallenden Abfallberg fachgerecht entsorgen: Altglas, PET, Altpapier, Karton, Kompost, Altöl usw.

**Wetter:** Menüwahl dem Wetter und der Jahreszeit anpassen: Warme – kalte Gerichte, nahrhafte – weniger nahrhafte Gerichte.

**Saisonal und regional:** Saisongerechter Einkauf aus der Region hat wirtschaftliche Auswirkungen, beansprucht die Umwelt weniger (Produktion, Transport, Lagerung usw.) und die Lebensmittel schmecken besser (intensiveres Aroma).

**Zeitaufwand:** Ein gut eingerichteter Arbeitsplatz ermöglicht Hilfsmittel und Maschinen gezielt einzusetzen und rationelles Arbeiten. Alle Zutaten sollen im Haus sein, mit Einkaufsliste einkaufen gehen. Für komplizierte Menüs muss entsprechend mehr Zeit eingerechnet werden.

Das Auge isst mit: Schöne Präsentation regt die Sinne an. Farben und Formen innerhalb des Menüs variieren, passendes Geschirr wählen, Geschirr nicht überfüllen, geordnet anrichten, wenn nötig Ränder reinigen, Garnituren rechtzeitig planen.

**Einkaufen mit Köpfchen:** Ausgaben für Lebensmittel dem Budget anpassen. Das Budget allenfalls überdenken. Herkunft und Produktionsweise der Lebensmittel berücksichtigen.

**Kluger Rat – Vorrat:**

Vorräte mit einbeziehen, Verfalldaten laufend kontrollieren.

**Resten – was nun?**

Anfallende Resten fachgerecht aufbewahren und sinnvoll in den Menüplan einbeziehen.



# Kosten einer nachhaltigen Ernährung

## Zeit-/Arbeitsplanung

Gerichte auflisten

Vorbereitungszeit

Zubereitungszeit

Weitere Arbeiten auflisten

Zeit auflisten

Beim Erstellen eines Zeit-/Arbeitsplanes immer von hinten (Essenszeit) beginnen!

Zeit	Gericht 1	Gericht 2	Gericht 3	Anderes
00.30				
01.00				
01.30				
02.00				
02.30				
03.00				
Essen				

## Zubereitung der Mahlzeiten

Am meisten Vitamine und Mineralstoffe gehen bei der täglichen Zubereitung in der Küche verloren. Nicht sachgemäss zubereitete oder gelagerte Gemüse und Salate verlieren rasch bis zu 80% ihres Nährwertes. Am empfindlichsten ist Vitamin C. Deshalb wird es auch als «Indikatorvitamin» bezeichnet. Geht wenig Vitamin C verloren, gilt dies in der Regel auch für alle anderen Vitamine und Mineralstoffe. Licht, Sauerstoff, Wasser und Hitze reduzieren Vitamin C. Andere Inhaltsstoffe sind etwas weniger empfindlich, Vitamin A beispielsweise wird durch Erhitzen nicht zerstört.

Wer frisch einkauft, das Gemüse und den Salat als Ganzes nur kurz wäscht, erst unmittelbar vor der weiteren Verarbeitung zerkleinert und anschliessend möglichst ohne oder wenig Wasser bei 80 bis 98 °C in einer optimalen Pfanne gart, muss sich vor Vitamin- und Mineralstoffverlusten nicht fürchten. Und der kulinarische Genuss ist erst noch grösser: Je weniger Geschmacksstoffe ausgeschwemmt werden, umso aromatischer ist das Endprodukt. Das merken insbesondere die Kinder, da sie noch viel mehr Geschmacksknospen auf der Zunge haben als die Erwachsenen.

### Zubereitung und Vitaminverlust

Zubereitungsarten	Geschätzter Vitamin-C-Verlust*
-------------------	--------------------------------

Da Blattgemüse im Vergleich zu anderen Gemüsearten eine grosse Oberfläche hat, ist der Vitaminverlust beim Lagern, Reinigen und Zubereiten besonders hoch.

#### Lagerung von Blattgemüse

Lagerung im Keller, 12 °C, 1 Tag	40%
Lagerung im Kühlschrank, 4 °C, 1 Tag	25%
Tiefkühlen, -18 °C, 1 Monat	20%

#### Reinigen von Blattgemüse

Zerkleinern und anschliessendes Waschen unter fliessendem Wasser	35%
Reinigen in stehendem Wasser, unzerkleinert, 60 Minuten	5%
Reinigen in stehendem Wasser, unzerkleinert, 5 Minuten	0,5%

Beim Garen und Warmhalten verlieren alle Gemüse Vitamine. Die folgenden Angaben sind allgemein gültige Durchschnittswerte für den Verlust an Vitamin C.

#### Garen (Gemüse allgemein)

Kochen in Salzwasser bei 100 °C	55%
Kochen im Dampfkochtopf bei 120 °C	25%
Dämpfen im Siebeinsatz/Steamer bei 80–100 °C	15%

#### Warmhalten (Gemüse allgemein)

Warmhalten während einer Stunde bei 80 °C	20%
---	-----

\* abhängig von Art und Sorte des Gemüses, Zerkleinerung, Reifezustand, Vorbehandlungen, Gargrad

### So bleiben die Vitamine besser erhalten

- Frischprodukte möglichst kurz vor der Verwendung einkaufen, falls dies nicht möglich ist, im Ausnahmefall Tiefkühlgemüse verwenden.
- Salate und Gemüse gut eingepackt bei maximal 4 °C im Kühlschrank lagern.
- Gemüse, Obst und Salate nicht oder wenig zerkleinern, kurz und gründlich waschen.
- Lebensmittel möglichst kurz vor der Verwendung zerkleinern.
- In gut schliessenden, hochwertigen Pfannen mit möglichst wenig Wasser kochen. Auch Steamer sind empfehlenswert.
- Das Kochen in viel (Salz-)Wasser vermeiden.
- Das Gemüse bissfest garen. Mit jedem Übergaren gehen weiterhin Vitamine verloren.
- Den Dampfkochtopf dann einsetzen, wenn es schnell gehen muss (z.B. für Hülsenfrüchte) und grosse Stücke zubereitet werden (z.B. Gschwelli, ganze Randen).
- Gefrorene Gemüse ohne vorheriges Auftauen zubereiten.
- Gerichte nicht lange warm halten.
- Resten möglichst vermeiden oder rasch abkühlen und nur kurz im Kühlschrank aufbewahren.



# Gemeinsam essen und trinken

## Ess- und Tischkultur für Kinder ab einjährig

### Im Mittelpunkt steht die Beziehung

Ausgewogene und nachhaltige Ernährung umfasst nicht nur eine geeignete Lebensmittelauswahl und -zubereitung, sondern auch eine kinderfreundliche Ess- und Tischkultur. Was Kinder und Jugendliche heute beim gemeinsamen Essen erfahren, prägt sie für den weiteren Verlauf ihres Lebens. Gemeinsame Mahlzeiten sind Momente der Begegnung. Wohlschmeckende und sorgsam zubereitete Gerichte, eine angenehme Atmosphäre und ein respektvoller Umgang miteinander sind das Erfolgsrezept für gemütliches Zusammensein, gute Tischgespräche und den Genuss beim Essen.

Welche Rahmenbedingungen, welche Haltungen und welches Verhalten dienen einer guten Atmosphäre am Tisch? Im Mittelpunkt steht die Beziehung. Gelingt es Erwachsenen, den Kindern Zeit und Vertrauen zu schenken, damit diese eigenständig ihrem Alter entsprechend Ess-Entwicklungsschritte machen dürfen, ist eine wichtige Grundlage für eine gute Stimmung am Tisch gelegt. Vom Kleinkind bis zum Jugendlichen fühlt man sich dann beim Essen in Ordnung, in der Gruppe aufgehoben und anerkannt.

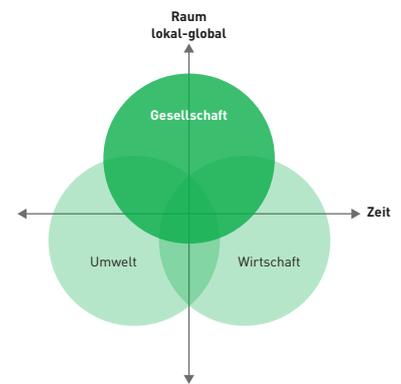
Fachpersonen neigen jedoch manchmal ebenso wie Eltern dazu zu kontrollieren, was, wie und wie viel gegessen wird; sie wollen sich vergewissern, dass die Kinder und Jugendlichen ausreichend und ausgewogen versorgt sind, dass sie massvoll und das „Richtige“ essen. Dazu gehört auch die Aufforderung oder die Regel, bestimmte Speisen zu probieren oder aufzuessen. Fühlen sich Kinder durch Regeln oder durch die Art und Weise, in der diese kommuniziert werden, unverstanden oder kontrolliert, kann dies die Beziehungen stark belasten. Manche Regeln können verwirren, Frustration oder Schuldgefühle auslösen oder auch bewirken, dass sich die Kinder still anpassen ohne in ihrer persönlichen Entwicklung unterstützt zu werden.

Hinter einem überengagierten oder kontrollierenden Erziehungsverhalten beim Essen ist meist eine gute Absicht verborgen: Man möchte den Kindern und Jugendlichen eine ausgewogene Ernährung, einen nachhaltigen Umgang mit Ressourcen, gute Tischmanieren und ein respektvolles Miteinander am Tisch näher bringen und sie vor Fehlernährung schützen.

Diese Absichten sind an sich nicht problematisch. Doch das Kontrollieren, Drängen, Zwingen oder Überreden, mit dem Erwachsene ihre Absichten und Werte durchzusetzen versuchen, ist ein Problem: Es schadet der Entwicklung der Kinder, weil es die Beziehung belastet.

Ein Kind beispielsweise zum Probieren unterschiedlicher Nahrungsmittel einzuladen und ihm sogar Gelegenheit geben sich selber zu schöpfen, stärkt sein Selbstvertrauen. „Magst du heute mal eine kleine Portion Brokkoli ausprobieren? Wenn du ihn gerne hast, kannst du noch nachschöpfen, wenn nicht, lässt du ihn auf dem Teller stehen,“ ist beziehungsfördernder als eine Aussage wie: „Es wird von allem probiert.“

Kinder sind kooperationswillig, wenn man ihnen Werte glaubwürdig vorlebt, wenn sie ernst genommen werden, wenn ihnen vertraut wird und sie ausreichend Gelegenheit und Zeit haben, eigene Erfahrungen zu machen und daraus zu lernen. Achten Erwachsene mehr auf eine gute Beziehung, ist die wesentlichste Basis für Erziehung gelegt. Vertrauen, Geduld, Vorbilder und gute Rahmenbedingungen sind wichtige Aspekte, die ein gemütliches Zusammensein beim Essen fördern.



Ein respektvoller, guter Umgang miteinander ist ein wichtiger Aspekt der Teildimension «Gesellschaft» hier und heute.

## Tipps

### Vertiefende Literatur für Kleinkinder in Kindertagesstätten:

- Blülle-Grunder, Theres (2014). Mit Kindern essen. Verhaltenshinweise statt Verhaltensanweisungen. In: Horch, wie der Magen knurrt! undKinder 93, 15-24.

### Für Kinder und Jugendliche:

- Schmidt, Sabine (2011): Wie Kinder beim Essen lernen. In: Schönberger, Gesa & Methfessel, Barbara (Hrsg.). Mahlzeiten. Alte Last oder neue Lust. VS-Verlag, 55-70.

## Selbstregulation der Kinder – Rahmenbedingungen durch Erwachsene

Kinder und Jugendliche sollen ihren Teller beim Essen selbst füllen und sich auch bei den Getränken selbst bedienen. So können sie ein Gefühl für Mengen entwickeln und lernen, ihren Appetit und ihren Durst einzuschätzen.

Es kann hilfreich sein, ihnen zu raten, sich mehrmals kleine Portionen zu schöpfen. So erfahren sie, dass sie sich jederzeit nachschöpfen und in Ruhe essen können. Haben Kinder und Jugendliche die Möglichkeit, gut auf ihre inneren Reize zu achten (Hunger- und Sättigungsgefühl, Geschmacksvorlieben, Appetit, Durst), bewahren sie ihre angeborene Selbstregulation. Zudem sind sie stolz und voller Freude, alle dazu nötigen Entwicklungsschritte eigenständig zu meistern. Es lohnt sich, die Kinder dabei weder allzu sehr zu loben noch sie dauernd zu beobachten oder ihnen Ratschläge zu geben. Kinder fühlen sich viel freier, wenn ihnen vertraut wird und sie in Ruhe Erfahrungen sammeln können. Geschieht dabei mal ein kleines Missgeschick, stehen Erwachsene den Kindern bei und bringen es diskret in Ordnung, ohne das Kind zu exponieren.

Dieser freie Entscheidungsraum in Bezug auf Essen ist schon von klein auf anzuraten: Sobald ein Kind selber gehen kann, sollte es auch entscheiden dürfen, was es – aus dem ausgewogenen Angebot, das Erwachsene bereitgestellt haben – essen möchte und wann es satt ist. Zwang, sei er noch so subtil, weckt Gegenwehr. Das gilt für Kinder aller Altersstufen. Gerade beim Essen kann er das Zugehörigkeitsgefühl stören und den Genuss verderben. Sind Kleinkinder noch auf die Unterstützung der Erwachsenen beim Essen angewiesen, so achten diese feinfühlig und geduldig auf die Signale der Kinder. Wenn Kinder sich vom Essen abwenden, ist das oft das Zeichen, dass sie satt sind.

Kinder und Jugendliche sollten auch nicht aus Prinzip ihren Teller leer essen müssen. Hunger- und Sättigungsgefühle werden stark gestört, wenn äussere Reize (Portionsgrößen) stärker gewichtet werden als innere – (Sättigungsgefühl). Meist werden Kinder zum Aufessen gedrängt, weil Erwachsene das geschöpfte Essen nicht wegwerfen möchten oder weil sie in der eigenen Kindheit erlebte Vorschriften an dieser Stelle unhinterfragt weitergeben. Den Teller leer essen zu müssen gleicht aber einer Strafe dafür, dass man sich zu viel geschöpft hat. Wir alle täuschen uns manchmal im Appetit oder Geschmack; Essen sollte nicht zum Zwang werden und als Strafe dienen. In einer Gesellschaft, in der eher zu viel als zu wenig gegessen wird und Kinder und Jugendliche ständig zum Konsumieren animiert werden, ist es besonders wichtig, dass ihr Sattsein akzeptiert wird. Langfristig geht es entsprechend auch darum, ihnen beizubringen, sich selbst nur so viel zu schöpfen, wie sie auch essen mögen.

Für die Rahmenbedingungen der Mahlzeit sind die Erwachsenen verantwortlich. Sie bestimmen, was auf den Tisch kommt sowie wann und wo gegessen wird. Sie bieten ausgewogen zusammengestellte Mahlzeiten an, die zu vereinbarten Zeiten und in möglichst schönen Räumen verlässlich bereit stehen.

Die Kinder erkunden in diesem Rahmen eigenständig und ohne Druck ihren Appetit und entwickeln unterschiedlichste soziale Fähigkeiten, u.a. einander zuzuhören, zu teilen, sich Gehör zu verschaffen, Perspektiven zu wechseln, Konfliktfähigkeit, Eigenständigkeit und Toleranz. So werden Kinder und Jugendliche als „Expert/-innen in eigener Sache“ ernst genommen. Erwachsene, die den Kindern Zeit lassen, eigene Erfahrungen zu machen, und ihre Entscheidungen über Menge und Wahl der Nahrung akzeptieren, leisten einen wichtigen Beitrag zur psychischen Gesundheit und zur Prävention von Essstörungen.

## Tipps

- Spielerische Anregungen zum Erforschen von Hunger, Durst und Sättigung für 4 bis 8 jährige Kinder: Papperla PEP. Körper und Gefühle im Dialog, Schulverlag plus 2014, Seiten 36-40 und 50-53.
- Ideen für Teamentwicklung zu Ess- und Tischkultur erhalten sie von: Rytz, Thea; Frei, Sophie (2015). PEP – Gemeinsam Essen. Praxishandbuch für Ess- und Tischkultur in Tagesschulen, pdf-Dokument verfügbar über: [www.pepinfo.ch/](http://www.pepinfo.ch/) Rubrik PEP – Gemeinsam Essen.

## Vielfalt auf dem Teller

Diejenigen Lebensmittel, die ein Baby oder Kleinkind zu essen bekommt, wird es als normal empfinden. Was seine Eltern, seine Geschwister und andere Kinder in seinem Umfeld essen, akzeptiert es selbst auch. Für uns alle gilt, dass wir nicht essen, was wir mögen, sondern lernen zu mögen, was wir essen. Es kann daher sinnvoll sein, immer wieder neue Speisen anzubieten. Ein neuer Geschmack muss etwa 10- bis 15-mal, verteilt über einige Monate, probiert werden, bis man sich an ihn gewöhnt hat. Forschungen mit (Klein)kindern konnten bereits gute Erfahrungen nachweisen, wenn ein neues Nahrungsmittel dreimal innerhalb kürzerer Zeit angeboten wurde. Auch hier gilt: Zum Probieren einladen, nicht drängen. Wird Abwechslung ohne Zwang angeboten, kann darauf vertraut werden, dass Kinder die Vielfalt des Essens kennen und auch schätzen lernen.

Damit alle ihren Vorlieben entsprechend aus den einzelnen Komponenten einer Mahlzeit ihr Essen auswählen und zusammenstellen können, sollte nicht immer „alles in einem Topf“ serviert werden. Aufläufe und Eintöpfe sind zwar schnell und einfach herzustellen und vorzubereiten, nehmen den Kindern aber die Wahlmöglichkeit. Kohlenhydratbeilage, Gemüse und Sauce sollten daher öfter mal getrennt voneinander auf dem Tisch stehen. Nüsse, Samen und geriebener Käse können in kleinen Schüsseln gereicht werden, so dass sich die Kinder selbst davon nehmen und über das Essen streuen können. Auch wenn Kinder über mehrere Tage oder ein paar Wochen hinweg eine sehr einseitige Speisenauswahl treffen, ist dies noch nicht bedenklich; meist regelt sich dieses Verhalten von selbst.

Speisen sollten abwechslungsreich gewürzt sein: keine Angst vor fremden Aromen! Ruhig mal süß-saures Gemüse, Currysaucen und Ähnliches zubereiten, das fördert die Entwicklung des Geschmackssinnes. Bei Kindern im Vorschulalter sollte auf scharfe, sehr saure, bittere und stark gewürzte Speisen verzichtet werden, aber bei Schulkindern können diese langsam eingeführt werden. Mit etwa zwölf Jahren ist die Geschmacksbildung des Kindes zu einem grossen Teil abgeschlossen. Da Tagesschulen und Kindertagesstätten von Kindern und Jugendlichen aus vielen unterschiedlichen Kulturkreisen besucht werden, sind auch die Geschmacksvorlieben und die Gewöhnung vor allem an scharfe Gerichte sehr unterschiedlich.

Sieht das Essen attraktiv aus, weckt es das Interesse der Kinder. Besonders farbenfrohe Speisen, verschiedene Konsistenzen oder farbige Menükomponenten wie Tomatensauce, oder Rinden-Püree wirken anregend. Schöne Dekorationen umrahmen die gesamte Mahlzeit.

Mahlzeiten können auch mal unter einem Thema stehen, beispielsweise ein Menü, das ganz in einer Farbe zubereitet wurde. Es können auch Gerichte anderer Länder gekocht werden, vor allem aus den unterschiedlichen Heimatländern der Kinder, wenn diese das möchten. Bilder- und Kochbücher zu kulinarischen Reisen können das Entdecken von Essen aus unterschiedlichen Kulturkreisen für Kinder zum Erlebnis werden lassen. Es sollte allerdings darauf geachtet werden, dass ausländische Kinder und Jugendliche dadurch nicht exponiert werden, sondern von ihren Lieblingssessen aus ihren Heimatländern in einer wertschätzend Art und Weise erzählen dürfen. Mehr zum Thema Integration, siehe nachfolgendes Kapitel.

## Tipps

- Migration auf dem Teller: [www.contact-spuren.ch](http://www.contact-spuren.ch)
- Kuhl, Anke & Maxmeiner, Alexandra (2012). Alles Lecker. Von Lieblingsspeisen, Ekelessen, Kuchendüften, Erbsenpupsen, Pausenbroten und anderen Köstlichkeiten, Klett Kinderbuch.
- Leitzgen, Anke M. & Rienermann, Lisa (2013). Entdecke, was dir schmeckt, Beltz & Gelberg.

## „Nein, das ess ich nicht!“: Angst vor neuen Nahrungs- mitteln

Essverhalten und Geschmacksvorlieben sind sehr individuell und von der persönlichen Essbiographie und dem kulturellen Hintergrund geprägt; auch Alter und Geschlecht der Kinder spielen eine Rolle. Zudem gibt es evolutionsbiologisch festgelegte Geschmacksvorlieben. Empfindliche Sensoren für Geschmack und Geruch schützen vor verdorbenen oder gar giftigen Nahrungsmitteln. Viele Stoffe, die schädlich sind, schmecken abstoßend bitter. Neugeborene reagieren auf keinen anderen Geschmack mit einer derart eindeutigen Abwehr; sie kommen mit einer Vorliebe für den süßen Geschmack zur Welt, da die Muttermilch süß ist. Darüber hinaus birgt, was süßlich schmeckt, nur selten giftige Substanzen. Zahlreiche Studien mit Neugeborenen zeigen, dass diese kulturübergreifend eine hohe Akzeptanz für Süßes haben, während sie Saures, Bitteres und Salziges ablehnen. Kleinkinder mögen bereits Salziges, im Erwachsenenalter werden auch saure und bittere Geschmacksrichtungen attraktiv.

Kinder und Jugendliche schwanken sehr in ihren Essgewohnheiten und lassen sich leicht von anderen beeinflussen. So wird es immer mal vorkommen, dass von einem Gericht nur wenig gegessen wird. Vorlieben variieren von Gruppe zu Gruppe, von Kind zu Kind, ja sogar von Tag zu Tag. Davon darf man sich nicht entmutigen lassen. Kinder und Jugendliche zu ermuntern, neue Geschmacksrichtungen zu erkunden, erfordert Geduld und eine lockere Atmosphäre. Am besten ist es, wenn Erwachsene Vorbilder sind und zeigen, wie sie selbst Unbekanntem gegenüber neugierig und offen sind.

Nahrungsmittel und Getränke, die Kinder mögen, verbinden sie mit angenehmen Gefühlen: Genuss, Freude, aber auch Geborgenheit und Sicherheit. Normalerweise wollen wir angenehme Gefühle verstärken und unangenehme vermeiden. Bei neuen Nahrungsmitteln wissen die Kinder nicht, was sie erwartet. Wird es ihnen schmecken oder nicht? Könnte es vielleicht sogar Ekel hervorrufen oder Bauchschmerzen? Für viele Kinder erfordert es Mut, etwas Neues zu essen oder zu trinken. Bereits etwas Unbekanntes zu berühren, kann bei einigen Zögern oder Unsicherheit auslösen. Eine unbekannte Speise in den Mund zu nehmen und zu schlucken, kann ein grosser Schritt sein, denn dann ist das Fremde im Körper und das Kind muss vertrauen, dass es da auch verdaut werden kann.

Fast jedes Kind durchlebt zwischen zwei und fünf Jahren eine Phase, in der es alles Neue, was ihm an Nahrung und Getränken angeboten wird, ablehnt. Man spricht in diesem Zusammenhang von „Neophobie“: Angst vor dem Neuen. Diese Phase geht von alleine wieder vorbei. Je nach Charakter und Vorerfahrung des Kindes kann ein neues Nahrungsmittel oder neue Arten der Zubereitung auch später noch Unsicherheit und Angst auslösen und das Kind blockieren, seinen Spielraum an Nahrungsmittel zu vergrössern. Gerade für Kinder, die den ganzen Tag von Zuhause weg sind und/ oder die mit vielen Unsicherheiten umgehen müssen, kann ein eingeschränktes Essverhalten emotionale Sicherheit und Geborgenheit vermitteln. Essgewohnheiten beruhigen und stabilisieren.

Auch hier gilt: Zwingen, Drängen, Drohen oder Überreden ist kontraproduktiv. Die freundliche Einladung, etwas zu probieren, eine unaufgeregte Neugierde durch Erwachsene, denen ihre Vorbildfunktion bewusst ist, kann hingegen Scheu und Angst abbauen und Kindern und Jugendlichen Mut machen, sich für neue Eindrücke (Geschmack, Konsistenz, Farbe, Form) zu öffnen: „Gell, das riecht ein wenig unbekannt. Mich hat das auch etwas misstrauisch gemacht. Ich hab's vorhin probiert und finde es gut. Es schmeckt ein bisschen wie Karotten mit Haselnuss. Versuchs doch auch und sag mir, wie du es findest.“

### Tipp

In Lauren Childs Bilderbuch „Nein, Tomaten ess ich nicht“ werden Neophobie und Freude am Ausprobieren auf humorvolle Art thematisiert:

- Child, Lauren (2013). Nein, Tomaten ess ich nicht, Carlsen.

## Kinder und Jugendliche gestalten mit

Partizipation, Teilhabe und Mitgestaltung gelten als Voraussetzung dafür, dass sich Kleinkinder, Kinder und Jugendliche mit „ihrer“ Tagesschule oder Kindertagesstätte identifizieren und sich gerne dort aufhalten. Erleben bereits kleine Kinder mit allen ihren Sinnen, wie Lebensmittel eingekauft und Essen zubereitet wird, dürfen sie manchmal Gemüse schneiden, Teig kneten, eine Sauce rühren oder das Nudelwasser beaufsichtigen, ist das die wertvollste Art der Mitwirkung, die wir ihnen bieten können. In vielen Tagesschulen und oft auch in Kindertagesstätten – selbst wenn sie noch über eine eigene Küche verfügen und nicht über ein Cateringunternehmen versorgt werden – ist dies jedoch nur selten oder sehr begrenzt möglich. Im Rahmen von Projektwochen könnten Kindergruppen allerdings auch einmal für alle kochen.

Vorlieben und Wünsche sollten grundsätzlich regelmässig erfragt werden und in die Menuplangestaltung einfließen. Die Kinder sollten auch ihre Meinung über das Essen äussern dürfen, ohne dass diese jedoch allein bestimmend ist.

In kleinerem Ausmass gibt es verschiedene Wege, Kinder an der Zubereitung von Nahrungsmitteln zu beteiligen: Nachmittags für das „Zvieri“ backen einige Kinder zusammen mit einer Betreuungsperson ein Brot, andere schneiden Früchte und legen sie auf einer grossen Platte zu einem Fruchtmandala. Im Schulgarten wird ein Kräuterbeet angelegt, wo kurz vor der Mahlzeit Kräuter geschnitten und über den Salat gestreut werden. So erleben die Kinder nicht nur einen sinnlichen Bezug zu ihrem Essen: Wenn sie beim Kochen, Servieren und Schöpfen einbezogen werden, akzeptieren sie die Gerichte auch deutlich besser. Wenn Kinder unterstützt von Erwachsenen sogar eigenes Gemüse anpflanzen und verarbeiten können, erleben sie wichtige natürliche Zyklen und freuen sich über ihre Ernte.

Partizipation bedeutet einen laufenden Aushandlungsprozess. Interaktive Formen der Kommunikation, bei denen direkt und gemeinsam konkrete Lösungen gefunden und umgesetzt werden, sind daher erfolgversprechender und nachhaltiger als das schlichte Äussern von Wünschen. Die Einrichtung und Dekoration des Essraumes, die Mithilfe beim Tischdecken, das Wünschen von Menus, das Anleiten von Ritualen durch die Kinder oder von den Kindern selbst erarbeitete Tischregeln – in allen diesen Bereichen können sich Partizipationsprozesse ausdrücken.

Mit kleineren Kindern kann mittels eines Puppen-/Rollenspiels geklärt werden, wie eine normale Mahlzeit abläuft und welche Tischsitten und -regeln allen wichtig sind: Ein Marsmensch landet in der Kindertagesstätte oder der Tagesschule und erfährt von den Kindern, dass man sich beispielsweise vor dem Essen die Hände wäscht und nicht etwa einen Kopfstand macht. Nach und nach wird der Puppe alles erklärt; später kann sie auch bei den realen Mahlzeiten anwesend sein und die Kinder ab und zu fragen, wie sie sich verhalten soll. Rituale und die damit verbundenen Regeln rund ums Essen sollten immer mal wieder im Team besprochen werden. Was sich nicht länger bewährt, kann nach einem gemeinsamen Beschluss jederzeit geändert werden.

## Wo und mit wem wird gegessen?

Eine ruhige und freundliche Tischatmosphäre hilft Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, sich Zeit zum Essen zu nehmen und es zu geniessen. Die gemeinsame Mahlzeit kann ein Höhepunkt im Tagesablauf sein. Tischgemeinschaften bilden sich eher an kleinen Tischen, wo die Einzelnen so sitzen, dass sie sich gut hören können und Gespräche daher akustisch mühelos stattfinden.

Helle, gut temperierte Räume, die Gestaltungsmöglichkeiten, kurze Wege und Massnahmen zur Lärmdämmung bieten, sollten im räumlichen Konzept einer Tagesschule oder einer Kindertagesstätte berücksichtigt werden. Radio, TV und Handys sind ausgeschaltet.

Altersgerechtes Mobiliar ist praktisch. Schmale Tische sind empfohlen, weil dadurch das Plaudern in angenehmer Lautstärke erleichtert wird. Die Kinder und Jugendlichen lernen, Gespräche an ihrem Tisch zu führen und nicht quer durch den Raum zu rufen oder zu schreien. Idealerweise ist die Stuhlhöhe der Grösse der Kinder angepasst, so dass sie ihre Füsse am Boden aufstellen können. Dies fördert ihr Wohlbefinden und unterstützt sie darin, sich aufs Essen konzentrieren zu können.

Auch das Licht beeinflusst die Atmosphäre. Ideal ist Tageslicht. Grelles Neonlicht kann sich negativ auf die Stimmung auswirken. Besteht die Möglichkeit, die künstliche Lichteinstrahlung mit einem Drehschalter zu regulieren, kann sich das positiv auf das Raumgefühl auswirken.

Jüngere Schüler wünschen sich meistens eine familiäre Atmosphäre und ältere Schüler als Vorbilder am Tisch. Die Älteren hingegen, so zeigen Studien, finden dies gerade „uncool“. Sie möchten nicht zusammen mit jüngeren Kindern, sondern unter sich essen und wünschen sich eine lockere Tischsituation, die eher an ein Restaurant erinnert als an den Familientisch, beispielsweise einen Bereich mit Stehtischen und Barhockern. Jugendlichen kann sogar ab und zu erlaubt werden, sich in kleinen Gruppen eigene Plätze zum Essen auf dem Pausenhof und im Flur der Tagesschule zu suchen. Sie fühlen sich dadurch in ihrer Selbstbestimmung gestärkt und sind an anderen Tagen wieder mehr bereit, sich in grössere Gruppen zu integrieren.

In Tagesschulen kann es für die Jüngsten, die Kindergartenkinder, wichtig sein, unter sich zu essen und so einen Schutzraum zu erleben. Bei ihnen beginnt das Essen wie in Kindertagesstätten meistens mit einem Lied oder einem Vers. Auch ältere Kinder und Jugendliche warten oft, bis alle am Tisch sind, wünschen sich „Guten Appetit“ und essen erst dann. In vielen Tagesschulen ist der gemeinsame Mahlzeitenbeginn vor dem Schöpfen. Eine Betreuungsperson stellt allen vor, was es zu essen gibt und wünscht einen guten Appetit, danach wird individuell mit Essen begonnen. Verlässliche Essenszeiten und Mahlzeiten, die regelmässig nach demselben Schema ablaufen, vermitteln Orientierung

# «Integration ist gegenseitiges Schenken und Beschenkt-Werden»

## Zitat Regina Kopp, KiTa-Leiterin

Kindertagesstätten wie auch schulergänzende Angebote können die Chancen der Kinder und Jugendlichen, insbesondere mit herausfordernden familiären Hintergründen, positiv beeinflussen. So werden sie beispielsweise in einer soziokulturell sensibel handelnden KiTa gut auf den Schuleinstieg vorbereitet. Die Kinder fühlen sich dadurch wohl in der Klasse und können sich auf das Lernen konzentrieren. Lernerfolg, Bildung und Gesundheit beeinflussen sich nachweislich gegenseitig.

## Arbeit mit Eltern

Die Arbeit mit den Eltern ist grundsätzlich wichtig, insbesondere jedoch bei Eltern mit Migrationshintergrund. Eltern sollen sich willkommen fühlen und Vertrauen in die Institution aufbauen können. Dazu ist es wichtig, dass kulturelle Rahmenbedingungen berücksichtigt werden, so sollen z.B. am Ramadan keine Elternabende stattfinden, falls Kinder aus islamischen Ländern betreut werden. Die Eltern können gut durch gemeinsames praktisches Handeln einbezogen werden wie z.B. mit einfachen Bewegungsspielen mit alltäglichen Materialien und ohne herausfordernde deutschsprachige Kommunikation oder eben durch gemeinsames Kochen und multikulturellen Rezeptaustausch. Wo nötig und sinnvoll, läuft ein Austausch mit ausländischen Eltern besser in Einzelgesprächen als in der Gruppe, ev. mit interkultureller Vermittlung.

Interessant hat sich im interkulturellen Kinder- und Familienzentrum (ehemals KiTa) der Arbeiterwohlfahrt in Freiburg im Breisgau die Idee eines Kochkurses entwickelt: Der Ansatz war, den Migrantinnen etwas über ausgewogene Ernährung beizubringen. «Aber wir haben schnell festgestellt, dass diese Menschen super kochen können, sie sind Meisterinnen darin, aus Resten tolle Gerichte zu zaubern», sagt KiTa-Leiterin Regina Kopp. So entstand ein multikultureller Rezepte-Austausch, bei dem alle etwas lernen. An solchen Beispielen zeigt sich konkret was Regina Kopp mit dem schönen Satz meint: «Integration ist gegenseitiges Schenken und Beschenkt-Werden.»

Die Ernährungsscheibe für Kinder der Schweizerischen Gesellschaft für Ernährung SGE eignet sich gut als gemeinsame Basis zum Grundverständnis von ausgewogener Ernährung. Sie wurde in zehn Sprachen übersetzt und kann unter [www.sge-ssn.ch/ernaehrungsscheibe](http://www.sge-ssn.ch/ernaehrungsscheibe) heruntergeladen werden.

## Rücksicht auf andere Kulturen – aber keine falsch verstandene!

Für Eltern aus anderen Kulturen ist es wichtig, dass sie sich darauf verlassen können, dass kulturelle Essensregeln eingehalten werden. «Wir nehmen Rücksicht auf andere Kulturen», sagt Kopp. Beim Mittagstisch gibt es z.B. generell kein Schweinefleisch. Allerdings hält die energische KiTa-Leiterin gar nichts davon, aus falsch verstandener Rücksicht eigene Gebräuche zu vernachlässigen.

## Was kann besonders beachtet werden?

Rahmenbedingungen schaffen, so dass sich Familien, Kinder und Jugendliche in der KiTa, beim Mittagstisch, in der Mensa etc. willkommen fühlen:

- Kulturelle Essensregeln werden verlässlich eingehalten:
- z.B. am Mittagstisch kein Schweinefleisch oder attraktive Alternativen ohne Schweinefleisch für alle
- Mitarbeitende sind vis-à-vis andere Kulturen und Sprachen offen und interessiert (Betriebs-/Schulklima, Personalpolitik)
- Kinder und Jugendliche aus derselben Nation dürfen sich auch in ihrer Heimatsprache verständigen; Eltern werden ermutigt, ihre Sprache zuhause zu pflegen.
- Schweizerische und ausländische Rituale leben
- Lebenskompetenzen stärken (z.B. mit «Tina und Toni» von Sucht Schweiz)
- Neue Kameraden kennenlernen, Freunde finden und Freundschaft pflegen thematisieren
- Schweizerdeutsche, später auch deutsche Sprachkompetenzen fördern
- Ev. Deutschangebot für Mütter während der Betreuungszeit der Kinder anbieten, Zusammenarbeit mit Schulangeboten.

Der Text dieses Kapitels basiert grösstenteils auf dem Artikel „Sie kommen, wenn sie sich willkommen fühlen“ der Journalistin Ulrike Schnellbach ([www.schreib-gut.de](http://www.schreib-gut.de)). Wir danken für die Genehmigung zum Abdruck.

## Literatur und Links

FOODprints® - Tipps zum nachhaltigen Essen und Trinken (SGE), 2014, [www.sge-ssn.ch/foodprints](http://www.sge-ssn.ch/foodprints) (eingesehen am 22.3.2016)

Dinkel F., Kägi T.: Ökobilanz Getränkeverpackungen, Gesamtbericht von Carbotech AG im Auftrag des Bundesamts für Umwelt (BAFU), 2014, [www.bafu.admin.ch](http://www.bafu.admin.ch) [eingesehen am 30.5.2015]

Lebensmittel-Labels im Test, [www.wirtschaft.ch](http://www.wirtschaft.ch), und [www.wwf.ch](http://www.wwf.ch) [http://www.wwf.ch/de/aktiv/besser\\_leben/footprint/?511/](http://www.wwf.ch/de/aktiv/besser_leben/footprint/?511/) Lebensmittel-Labels-im-Test, 18.11.2003 [eingesehen am 29.5.2015]

Jungbluth N., Itten R., Stucke M.: Umweltbelastungen des privaten Konsums und Reduktionspotenziale, Schlussbericht 2012.

Bundesamt für Umwelt BAFU, [www.bafu.admin.ch](http://www.bafu.admin.ch) → Wirtschaft und Konsum → Dossiers → 2012 → Markttransparenz → Fallbeispiel Lebensmittel: Wiesenmilch – echt stärker [eingesehen am 30.5.2015]

Stucki M., Jungbluth N., Flury K.: Ökobilanz von Mahlzeiten: Fleisch- und Fischmenüs versus vegetarische Menüs, ESU-services Ltd, 2012

Botta Diener M., Kinderernährung gesund und praktisch, Beobachter Hrsg., 2008

Matzke A. Gut, gesund und günstig essen, [www.gggessen.ch](http://www.gggessen.ch), 19.08.2015



Mit der Unterstützung von



Avec le soutien de la

Gesundheitsförderung Schweiz  
 Promotion Santé Suisse  
 Promozione Salute Svizzera