

**Beurteilung zur Lern- Sozial- und Selbstkompetenz**

Einschätzung von: \_\_\_\_\_

**Lern, Sozial- und Selbstkompetenzen**

| Die Schülerin, der Schüler                     | ....                     | ...                      | ..                       | .                        |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - organisiert Arbeiten sinnvoll                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - schätzt eigene Fähigkeiten realistisch ein   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - arbeitet mit anderen zielorientiert zusammen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - verhält sich respektvoll                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - motiviert sich für das Lernen                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - übernimmt Verantwortung                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Bemerkungen:**


---



---



---

Datum /Unterschrift: \_\_\_\_\_

**Kriterien zu den Kompetenzen:**
**Die Schülerin, der Schüler organisiert Arbeiten sinnvoll**

- plant eigene Arbeitsschritte
- beschafft sich der Aufgabe entsprechende Informationen
- richtet sich den Arbeitsplatz der Aufgabe entsprechend ein
- koordiniert verschiedene Aufgaben
- arbeitet selbstständig
- erledigt Arbeiten termingerecht

**Die Schülerin, der Schüler schätzt eigene Fähigkeiten realistisch ein**

- beschreibt Lernfortschritte
- schätzt sich anhand von Lernzielen realistisch ein
- benennt eigene Stärken und Schwächen
- setzt sich selbst realistische Ziele

**Die Schülerin, der Schüler arbeitet mit anderen zielorientiert zusammen**

- beteiligt sich konstruktiv an Gruppenarbeiten
- geht wertschätzend auf Beiträge von anderen ein
- teilt Meinungen und Bedürfnisse angemessen mit
- richtet die eigene Arbeit in der Gruppe auf das Ziel aus
- hilft anderen bei Bedarf

**Die Schülerin, der Schüler verhält sich respektvoll**

- nimmt Rücksicht
- respektiert andere Ansichten und Meinungen
- trägt in Konfliktsituationen zu fairen Lösungen bei
- begegnet Lehrpersonen respektvoll
- begegnet Schülerinnen und Schülern respektvoll

**Die Schülerin, der Schüler motiviert sich für das Lernen**

- zeigt vielseitiges Interesse, Ausdauer
- bringt eigene Meinungen, Ideen und Vorschläge ein
- beteiligt sich aktiv am Unterricht
- beginnt von sich aus zu arbeiten
- motiviert sich nach Misserfolgen erneut
- zeigt Ausdauer

**Die Schülerin, der Schüler übernimmt Verantwortung**

- übernimmt Verantwortung für das eigene Lernen und Handeln
- übernimmt Verantwortung für die Zusammenarbeit in der Klasse, in der Gruppe
- hält sich an Vereinbarungen / Regeln
- kommt den Pflichten nach (z.B. Hausaufgaben, Pünktlichkeit)