

Orientierungsgespräch, 1. Oberstufe

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Beim Orientierungsgespräch stehst du im Zentrum, deshalb hast du die Hauptrolle im Gespräch zwischen dir, deinen Eltern und der Klassenlehrperson. Für das ganze Gespräch stehen maximal 40 Minuten zu Verfügung. In den ersten **15 – 20 Minuten** nimmst du eine Selbstbeurteilung vor. Das folgende Raster hilft dir, dich auf das Gespräch vorzubereiten.

Verbindliche Vorbereitungsarbeiten:

- Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen ausfüllen
- Mind-Map als Gesprächsgrundlage schreiben (vom Klassenlehrer begutachten lassen)
- Gespräch mind. Einmal einer Kollegin/einem Kollegen vortragen (Zeit stoppen!)

A Personale Kompetenzen + Fachkompetenzen	<p>1. Selbstbeurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Beurteile deine Fachkompetenz mit den Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen (evtl. Zeugnis, Portfolioauszug, Verhaltensjournal) <p>2. Stärken und Schwächen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wo liegen in den einzelnen Fachbereichen (Sprachen/Fremdsprachen, Mathematik, RZG, NT, BG, WAH, MI, TG, Sport oder Musik) deine Stärken, wo deine Schwächen? ○ Stelle von einem oder mehreren Fächern Arbeiten, Dossiers, Hefter zusammen, welche deine Erfolge oder Misserfolge belegen. Versuche zu begründen, warum das so ist. <p>3. Befindlichkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ In welchen Fächern macht es dir Spass, in welchen eher weniger? Wo liegen deine Interessen und Fähigkeiten? Warum?
B Lern- und Selbstkompetenzen	<p>4. Selbstbeurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Beurteile deine Lern- und Selbstkompetenz mit den Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen. <p>5. Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wo? Wie? Wie viel lernst du? ○ Wie lernst du? Selbständig? Lernst du einfach auf „Glück“ oder steckt ein System dahinter? ○ Helfen dir die Tipps/Anregungen von den Lehrpersonen? ○ Stimmt dein Lernaufwand mit den schulischen Leistungen überein? <p>6. Typ und Charakter</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Welche Charaktereigenschaften sind für dich typisch? ○ Auf welche Charaktereigenschaft(en) bist du stolz? Was würdest du gerne verändern?
C Sozialkompetenzen	<p>7. Selbstbeurteilung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Beurteile deine Sozialkompetenzen mit dem Beobachtungs- und Beurteilungsbogen. <p>8. Mitschüler und Mitschülerinnen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wie verstehst du dich mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern? ○ Wie gehst du mit Konflikten um? ○ Wie sehen dich deine Mitschülerinnen und Mitschüler? <p>9. Fach- und Klassenlehrperson</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wie verhältst du dich den Lehrpersonen gegenüber? <p>10. Eltern</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wie kommst du mit deinen Eltern zurecht? ○ Sehen deine Eltern das gleich?
D Freie Wahl	<p>11. Freizeit, besonderes Können...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Hier kannst du zeigen, wie du ausserhalb der Schule bist und was du machst. <p>12. Berufswünsche</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Welche Berufe interessieren dich? ○ Was hast du für ein Traumberuf?
E Ziele	<p>13. Zielvereinbarung</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Woran müsstest du deiner Meinung nach noch arbeiten? ○ Was willst du unbedingt beibehalten? → Arbeitsblatt Zielvereinbarung